

Материально техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ созданы условия для организации качественного медицинского обслуживания часто болеющих детей, организации физкультурно-оздоровительной работы, коррекционной деятельности, диагностической работы, для художественно-эстетического развития детей, познавательной и игровой деятельности, взаимодействия с родителями.

Медицинский блок ДОУ состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

ДОУ имеет музыкальный зал, физкультурный зал, оснащенный детскими тренажерами, методический кабинет. В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащен логопедический кабинет, отведено рабочее место педагогу – психологу для проведения индивидуальной работы с воспитанниками.

В ДОУ функционирует 14 групп. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, умывальную комнату. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д.

Педагоги рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей осуществляют организацию и расположение предметов развивающей среды, которые имеют отличительные признаки в различных возрастных группах.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В младшей, средней старших группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр. В каждой возрастной группе есть «зеленые» уголки с различными видами растений, имеются календари погоды, миниогороды, иллюстративный материал о растениях и животном мире нашего края и других областей. Каждая возрастная группа имеет обеспечение образовательного процесса: дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, пособия, методическую и художественную литературу. Во всех группах имеются физкультурные уголки, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания и самомассажа детей. Созданы условия для нравственно-трудового воспитания и привития культурно-гигиенических навыков, имеется оборудование и инвентарь для организации различных видов труда дошкольников.

Содержание развивающей предметно пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется,

варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности, особенности и потребности детей. В группах созданы условия для театрализованной деятельности. Имеются разнообразные виды театров, оснащение для постановки сценок и спектаклей. Музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Большое внимание уделяется оформлению групп, помещений, коридоров, лестничных маршей. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям. В оформлении ДОУ используются продукты детского «дизайна» и совместные работы педагогов и родителей с детьми (игрушки, кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, поделки из природного материала и др.)

Постоянно улучшается технологическая оснащенность, в ДОУ имеется: 7 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 1 моноблок, видеопроектор, 5 черно-белых принтеров, 5 многофункциональных устройств, ламинатор, интерактивная доска, переносной мультимедийный проектор с экраном, музыкальный центр, 7 магнитофонов, 8 телевизоров.

На территории МБДОУ созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Территория ДОУ достаточно озеленена, каждая группа имеет свой участок, с прогулочными верандами и игровым оборудованием для детей. Создана экологическая тропа, разбиты цветники, клумбы. Имеется огород.

Оборудована спортивная площадка, созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол). На спортивной площадке расположены: яма для прыжков, беговая дорожка, физкультурное оборудование (стенка, лабиринт, рукоход, баскетбольные щиты, стойки для волейбольной сетки и др.)

На территории ДОУ создана экологическая тропа, разбиты цветники, клумбы имеется огород и центр детского экспериментирования. Оборудована физкультурная площадка, созданы условия для организации различных видов двигательной активности, спортивных игр (футбол, волейбол).

Средства обучения и воспитания, используемые при организации образовательной деятельности, обеспечивают эффективное решение воспитательно-образовательных задач, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов в ДОУ представлены:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, конструкторы и др.);
- спортивным оборудованием и инвентарем (тренажеры, мячи, обручи, гимнастические маты и модули и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.);

□ учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки, модели и др.);

□ компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к сети интернет;

□ техническими средствами обучения (телевизоры, видеомагнитофон, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран и др.);

□ печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, релаксационное оборудование и др.) Разнообразие материалов, оборудования, инвентаря обеспечивают игровую, познавательную исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Справка

об оснащённости средствами обучения и воспитания в МБДОУ «Детский сад № 135»
(игровое оборудование и материалы, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно – наглядные пособия), в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Первая и вторая младшие группы (2 - 4 года)

(совместная, самостоятельная деятельность)

Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество на группу	Тип оборудования
Познавательное и речевое развитие	Пирамидка пластмассовая малая	1	Объекты для исследования в действии
	Пирамидка деревянная из 5 элементов, окрашенных в один из основных цветов	2	
	Пирамидка деревянная из 7 элементов 7 цветов со скругленным основанием для балансировки	2	
	Комплект из 2–3 пирамидок с 6–8 элементами разной конфигурации и 4–6 цветов на единой основе	2	
	Напольная пирамида высотой не менее 40 см из 10 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов	1	
	Напольная пирамида высотой не менее 30 см из 8 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов	1	
	Напольная пирамида-башня высотой не менее 90 см из 10 разноцветных элементов-стаканчиков разных размеров, складывающихся в ведерко с крышкой-сортировщиком и объемными элементами-вкладышами	1	
	Пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, верхний из которых выполнен в виде головки животного	1	
	Пирамида-башня из 6–10 разноцветных элементов в виде куба, треугольной призмы или других фигур, которые вкладываются друг в друга	1	
	Игрушка со звуковыми эффектами и тактильными элементами на пластиковой основе	2	
	Игрушка с подвижными частями со звуковыми эффектами и тактильными элементами из мягкого пластика	1	
	Игрушка с тактильными элементами из мягкого пластика и вибрирующими частями, приводимыми в движение нажатием на кнопку	1	
	Игрушка с подвижными частями из пластмассы разной структуры со звуковыми эффектами, тактильными и зеркальным элементами	1	
Звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, музыкальным оформлением и световым эффектом при вращении	1		
Звучащая игрушка со звуковыми эффектами, извлекаемыми при	2		

	вращении ручки		
	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1	
Познавательное и речевое развитие	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного, с элементами разной текстуры (включая зеркальный) и разных цветов, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1	Объекты для исследования в действии
	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1	
	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1	
	Мягконабивная игрушка-флекси в виде животного со звуковыми эффектами двух видов	1	
	Мягконабивная игрушка-флекси в виде животного со звуковым эффектом и съёмной шубкой	1	
	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика и звуковым эффектом	1	
	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1	
	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	3	
	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	5	
	Игрушка с подвижными элементами в виде зверюшек на платформе с колесами и ручкой для толкания и опоры при ходьбе	1	
	Игрушка в виде зверюшки на колесиках с механизмом и скоростью движения, зависящей от силы механического воздействия	1	
	Инерционная игрушка на колесиках в виде животных	4	
	Механическая заводная игрушка-забава с простыми движениями («клюющая птичка»)	3	

	Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц, транспортных средств с усложненными движениями	3	
	Столик с различными игровыми средствами: пирамида, сортировщик, подвижные, съемные или озвученные элементы	1	
	Крупный куб с различными игровыми средствами: сортировщики, подвижные, съемные, озвученные или оснащенные световыми эффектами элементы	1	
	Озвученный развивающий центр с объемными вкладышами с тематическими изображениями и соответствующими звуками и музыкальным сопровождением	1	
Познавательное и речевое развитие	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием. Тип 1	1	Объекты для исследования в действии
	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием. Тип 2	1	
	Дидактический стол с комплектом развивающих пособий	1	
	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	1	
	Фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами	1	
	Сортировщик цилиндрической формы с отверстиями в основаниях и объемными вкладышами простых геометрических форм	1	
	Озвученный сортировщик цилиндрической формы с отверстиями в наклонном основании и объемными вкладышами усложненных произвольных форм	1	
	Сортировщик с расположенными группами стержнями на общей основе и плоскими элементами для нанизывания с соответствующими конфигурациями отверстий	1	
	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	3	
	Комплект из стержней разной длины на единой основе и фигурных элементов для нанизывания и сортировки по цвету	1	
	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1	
Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше»,	1		

	действий сложение и вычитание в пределах 5		
	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами на тему «Северный полюс» и подвижными фигурками персонажей	1	
	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами на тему «Цирк» и подвижной фигуркой персонажа	1	
	Деревянная основа с городским ландшафтом с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами	1	
	Матрешка трехкукольная	1	
Познавательное и речевое развитие	Матрешка пятикукольная	1	Объекты для исследования в действии
	Неваляшка (различных размеров)	3	
	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	3	
	Шнуровки простые	6	
	Напольные мягконабивные дидактические игрушки	1	
	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	2	
	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками	2	
	Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения	2	
	Юла или волчок	2	Строитель-ный материал
	Набор кубиков среднего размера	1	
	Набор кубиков большого размера	1	
	Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров	2	
	Набор цветных элементов из основных геометрических форм	2	
	Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	1	
Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2		
Паровоз-конструктор с вагонами и пассажирами	1		
Творческое конструирование для детей. Город	2		
Творческое конструирование для детей. Строим дорогу	2		
Творческое конструирование для детей. Строительные кирпичики	4		

	Творческое конструирование для детей. Гигантский набор	1		
	Творческое конструирование для детей. Набор специальных элементов	2		
	Построение масштабных конструкций. Мягкие кирпичики	1		
	Набор игрушек для игры с песком	5	Образно-символический материал	
	Доска-основа с изображением в виде пазла	5		
	Доска с вкладышами	5		
	Картинки разрезные	1		
	Картинки-половинки	3		
	Тематические наборы карточек с изображениями	10		
	Комплект настольно-печатных игр для раннего возраста	1		
	Муляжи фруктов и овощей	2		Игрушки – предметы оперирования
	Лодка, кораблик	1		
	Телефон	2		
	Фигурки людей и животных	15	Игрушки-персонажи	
	Игровой тематический набор из специальной машинки, водителя и детенышей африканских животных	1	Маркер игрового пространства	
	Комплект книг для групп раннего возраста	1		
Социально-коммуникативное развитие	Мягкие модули в виде животных для сюжетных игр	4	Игрушки-персонажи	
	Мягкие антропоморфные игрушки различных размеров, изображающие животных	5		
	Кукла в одежде крупная	2		
	Кукла в одежде	4		
	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2		
	Куклы-карапузы разных рас с гендерными признаками	2		
	Кукла-младенец среднего размера в одежде	2		
	Кукла-голышок	2		
	Комплекты одежды для кукол-младенцев	2	Игрушки – предметы оперирования	
	Комплекты одежды для кукол-карапузов	2		
	Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	3		
	Комплект мебели для игры с куклой	1		
	Кукольная кровать с опускающейся или съёмной боковой стенкой	1		
	Комплект кукольного постельного белья	2		
	Комплект кухонной посуды для игры с куклой	2		
	Комплект столовой посуды для игры с куклой	2		

	Грузовые, легковые автомобили	6	
	Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1	Маркеры игрового пространства
	Игровой модуль «Мастерская» на тележке	1	
	Набор для уборки с тележкой	1	
	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	1	
	Игровой модуль в виде кухни с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	1	
	Озвученный тематический игровой модуль с домом, обитателями, домашними животными и элементами окружающей среды	1	
	Двухуровневый тематический игровой модуль со съездами, шлагбаумом, заправочной станцией и машинками	1	
	Комплект игровой мягкой мебели	1	
	Домик игровой	1	
	Лейка пластмассовая детская	5	
	Комплект деревянных игрушек-забав	1	Объекты для исследования в действии
Художественно-эстетическое развитие	Конструктор с элементами декораций и персонажами сказки «Курочка Ряба»	1	Игрушки-персонажи
	Шапочка-маска для театрализованных представлений	10	
	Комплект элементов костюма для уголка ряжения	1	
	Кукла перчаточная	5	
	Подставка для перчаточных кукол	2	Вспомогательный материал
	Ширма для кукольного театра настольная	1	Маркеры игрового пространства
	Ширма трехсекционная трансформируемая	2	
	Погремушки	10	Объекты для исследования в действии
	Музыкальные молоточки	5	
	Колокольца (русский народный музыкальный инструмент)	1	
	Бубенчики (русский народный музыкальный инструмент)	1	
	Браслет на руку с бубенчиками	5	
	Сундук с росписью	1	Объекты для оформления игрового пространства
	Елка искусственная	1	
Набор елочных игрушек	1		
Гирлянда из фольги	3		

	Гирлянда елочная электрическая	1	
	Воздушные шары	20	
	Бумага для рисования	15	Для рисования
	Бумага цветная	15	
	Краски пальчиковые	5	
	Стаканчики (баночки) пластмассовые	15	
	Краски гуашь	15	
	Кисточка беличья № 10	15	
	Кисточка беличья № 11	15	
	Мольберт двойной	2	
	Карандаши цветные	15	
	Пластилин, не липнущий к рукам	15	
	Доска для работы с пластилином	15	
	Поднос детский для раздаточных материалов	15	Вспомогательный материал
	Фартук детский	15	
	Комплект дисков для групп раннего возраста	1	Образно-символический материал
	Мяч-физиорол (цилиндр)	1	Для общеразвивающих упражнений
	Мяч-физиорол (арахис)	1	
	Мяч-фитбол	1	
	Мяч полумассажный	1	
	Мяч массажный. Тип 1	1	
	Мяч массажный. Тип 2	1	
	Массажный ролик	5	
	Мяч массажный. Тип 3	5	
	Мяч массажный. Тип 4	5	
	Мяч массажный. Тип 5	5	
	Комплект мячей-массажеров	3	
	Сухой бассейн с комплектом шаров	1	
	Каталка-автомобиль, соразмерная росту ребенка	2	
	Качалка фигурная	4	
	Каталка для катания детей	2	
	Спортивно-игровой комплект для малышей	1	
	Мини-горка	1	
	Обруч пластмассовый (малый)	2	

	Набор мягких модулей. Тип 1	1	
	Палка гимнастическая	4	
	Развивающий тоннель	1	
	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	Для ходьбы, бега, равновесия
	Скакалка детская	3	
	Сенсорный мат-трансформер	1	
	Коврик массажный со следочками	1	
	Кольцеброс	1	Для катания, бросания, ловли
	Мешочки для метания	1	
	Мячи резиновые (комплект)	2	
	Комплект разноцветных кеглей	1	
	Набор мягких модулей разной высоты со скругленной верхней поверхностью для лазанья	1	Для лазанья, ползания
	Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	4	Вспомогательное оборудование
	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12	

(непосредственно – образовательная деятельность) 2 – 3 года

Линия развития	Инвариантная часть		Вид и характеристика ресурсов реализуемых на занятиях	Вид и характеристика ресурсов развивающей среды
	Основное образование	Методическое обеспечение		
Развитие речи	Примерная программа воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возрастов под редакцией Л.А.Парамоновой» М.Издательский дом «Новый учебник» 2003	1.«Первые шаги»: модель воспитания детей раннего возраста. М.Линка-Пресс 2002г. 2.Павлова Л.Н. и др. Раннее детство: познавательное развитие. М.Мозаика-Синтез 2003г. 3.Павлова Л.Н. Речевое развитие детей раннего возраста. М.Мозаика-Синтез, 2003г. 4.Сборник практических материалов к программе «Развитие» Грамота. Литература и речь. М.УЦ Л.Венгера «Развитие» 2000г.	1. Предметные картинки. 2. Сюжетные картинки. 3. Настольный театр. 4. Пальчиковый театр. 5. Заместители персонажей сказок. 6. Речевые средства: - опорные вопросы; - детская художественная литература; - иллюстрации к потешкам, песенкам.	1. Крупногабаритное оборудование. 2. Дидактические игрушки для речевого развития детей. 3. Настольно-печатные игры: разрезные картинки, пазлы из 2-4 частей. 4. «Овощи», «Фрукты», «Игрушки». 5. Сюжетные картинки. 6. Иллюстрации к потешкам. 7. Игрушки (куклы, машины, фигурки людей, животных)
Ознакомление с окружающим	Примерная программа воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возрастов под редакцией Л.А.Парамоновой М.Издательский дом «Новый учебник» 2003	1.«Первые шаги»: модель воспитания детей раннего возраста М.Аркти 2007г. 2.Павлова Л.Н. и др. Раннее детство: познавательное развитие М.Мозаика-Синтез 2003г.	Дидактический набор для игры с водой. 2. Игрушки – дикие и домашние животные. 3. Карточки с условными обозначениями. 4. парные картинки. 5. Стекланные, деревянные, металлические предметы.	1. куклы-голыши. 2. куклы в одежде девочек, мальчиков. 3. Игрушки, изображающие животных, птиц, рыб. 4. Машины. 5. Набор мебели. 6. Набор для кухни. 7. Посуда. 8. Настольно-печатные игры (овощи, фрукты, игрушки).
Сенсорное развитие	Примерная программа	1.«Первые шаги»: модель воспитания детей раннего возраста	Вкладыши из 3-х частей разного цвета.	1. Набор шаров разной величины и цвета.

	воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольных возрастов под редакцией Л.А.Парамоновой М.Издательский дом «Новый учебник» 2003	М.Линка-Пресс 2002г. 2.Венгер Л.А.. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.Просвещение 1988г. 3.Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию. М.Мозаика-Синтез 2003г. 4.Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. М.Просвещение 1988г. 5.Е.В.Сербина Математика для малышей М.Просвещение 2003г. 6.Е.Н.Енушко Сенсорное развитие детей раннего возраста М.Мозаика-Синтез 2008г.	2. Кубики пластмассовые, деревянные. 3. Дидактические коробки с вкладышами.	2. Пирамиды с кольцами на конусной основе. 3. Вкладыши разной формы. 4. Набор «Прокати шарики». 5. Образные дидактические игрушки с закрывающимися и прилипающими элементами.
Развитие движений	Примерная программа воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольных возрастов под редакцией Л.А.Парамоновой М.Издательский дом «Новый учебник» 2003	1.«Первые шаги»: модель воспитания детей раннего возраста М.Линка-Пресс 2002г. 2.Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.Аркти 1997г. 3.Павлова П.А.Расти здоровым малыш М.Творческий центр 2006г. 4.Алямовская Г. Как воспитать здорового ребенка М.Линка-Пресс 1993г.	1. Лестницы. 2. Скамейки. 3. Мешочки с песком. 4. Дуги для подлезания. 5. Кубики, флажки, игрушки. 6. Дуга-скамейка.	1. Каталки образные с ручкой и на веревочке. 2. Мячи надувные. 3. Мячи резиновые. 4. Игрушки-качалки. 5. Кегли среднего размера. 6. Обручи среднего размера. 7. Вожжи с бубенчиками. 8. Маски для организации подвижных игр.
Развитие изобразительной и конструктивной	Примерная программа воспитания, развития и обучения детей	1.Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование М.Мозаика-Синтез 2003г. 2.Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших	1. Краски (гуашь). 2. Карандаши цветные, пластилин. 3. Кисти. 4. Бумага. (половина листа).	1. Краски (гуашь). 2. Карандаши цветные. 3. Фломастеры. 4. Бумага. 5. Образцы для рисования.

деятельности	раннего и дошкольного возраста под редакцией Л.А.Парамоновой М.Издательский дом «Новый учебник» 2003	дошкольников. М.Просвещение 1988г. 3.Давидчук А.М.Конструктивное творчество дошкольников М.Мозаика-Синтез, 2003г. 4.Шестакова А.В. Технология художественно-творческого развития «Росток». Челябинск Учитель 2000г. 5.Е.Ю.Кихтеева Рисуют малыши М.Мозаика-Синтез 2003г. Электронная библиотека Электронная галерея	5. Тряпочки для рук и кистей. 6. Иллюстрации. 7. Образцы рисования. 8. Баночки для красок. 9. Фартуки.	
Музыка	Примерная программа воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста под редакцией Л.А.Парамоновой М.Издательский дом «Новый учебник» 2003	1.Методика К.Орфа Челябинск 2000г. 2.Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами. М.Просвещение 2000г. 3. Костина Э. Камертон М.Скрипторий 2005г. 4.Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка М.Просвещение 1968	1. Детские музыкальные инструменты. 2. Дидактические игры по К.Орфу. 3. Игры с пением. 4. Музыкальные игры. 5 Музыкально-дидактические игры. 6. Мягкие игрушки.	
Игровая деятельность	Примерная программа воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного	1.Бондаренко А.К. Воспитание детей в игре М.АСТ-Стаплер 2003 2.Григорьева Г.Г. Играем с малышами М.Просвещение 2005г. 3.Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду	1.Дидактические игрушки для нанизывания, имеющие сквозное отверстие по оси симметрии (кольца, втулки, шары, кубы, полусферы). 2.Дидактические игрушки	1. Предметы, имеющие сквозное отверстие по оси симметрии. 2. Сборно-разборные народные игрушки. 3. Геометрические тела-вкладыши. 4.Набор мебели.

	<p>возрастов под редакцией Л.А.Парамоновой М.Издательский дом «Новый учебник» 2003</p>	<p>М.Просвещение 2000г. 4. Зварыгина Е.М. Первые сюжетные игры малышей М.Просвещение 2000г.</p>	<p>для вкладывания, накладывания, проталкивания (шары, кубы, призмы). 3.Ознакомительные игры. 4.Отобразительные игры. 5.Сюжетно-отобразительные. 6.Режиссерские (куклы, животные машины). 7.Образно-ролевая игра. 8.Сюжетно-ролевая игра: «Кукла Маша у нас в гостях». «Кукла Лена обедает». «На птичьем дворе». «Купание куклы».</p>	<p>5. Коляски для кукол. 6. Дидактический набор для игр с водой. 7. Дидактические игры: «Кто что ест?», «Кто что делает?», «Игра с пальчиками». 8. Набор для кухни и посуда. 9. Настольно-печатные игры: «Большие и маленькие», «Что за форма?», «Тук-тук», «Собери целое», «Овощи, фрукты». 10. Игрушки.</p>
<p>Развитие ребенка раннего возраста</p>	<p>Примерная программа воспитания, развития и обучения детей раннего и дошк. возрастов под редакцией Л.А.Парамоновой М.Издательский дом «Новый учебник» 2003</p>	<p>1.Иванова Н.Е. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста СПКАРО 2005г. 2.Бондаренко А.К. Развивающие игры детей от года до трех М.АСТ-Сталкер 2003г. 3.Маханева М.Д. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет М.Творческий центр 2008г 4.Давидчук А.М. Развивающее индивидуально-ориентированное обучение младших дошкольников М.Мозаика-Синтез 2002г. 5.Сотникова В.М. Контроль за организацией образовательного процесса в группах раннего возраста М.Скрипторий 2005г. 6.Волосова Е. Развитие ребенка</p>	<p>1. Развивающие игры (память, мышление, воображение). 2. Предметные картинки 3. Парные картинки. 4.Настольные игры (мозаика, вкладыши, блоки Дьенеша)</p>	<p>Кукольный театр. Игрушки. Карточки (эмоции) Фотографии</p>

		раннего возраста М.Линка-Пресс 1999г.		
Театральная деятельность	Примерная программа воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольных возрастов под редакцией Л.А.Парамоновой М.Издательский дом «Новый учебник» 2003	1. Елисеева Л.М. Хрестоматия для маленьких 2. Караманенко Г.Н. Кукольный театр дошкольникам М.Просвещение 1982. 3. Мерзлякова С.И. Фольклор-музыка-театр М.Владос 1999г.	1. Ирма. 2. Наборы кукол (пальчиковых, плоскостных). 3. Шапочки с изображением животных. 4. Би-ба-бо. Костюмы. 5. Настольный плоский театр «Репка», «Колокольчик», «Курочка-ряба»	1. Театральная мини-сцена. 2. Кукольные театры разных видов. 3. Сценарии, костюмы. 4. Маски для разыгрывания сказок. 5. Флажки разноцветные. 6. Шапочки с изображением знакомых животных. 7. Библиотека детская с игрушками персонажами для обыгрывания сказок.

(непосредственно – образовательная деятельность) 3-4 года

Линия развития	Инвариантная	Вид и характеристика	Вид и характеристика ресурсов	
	Основное образование	Методическое обеспечение		
Конструирование Художественное конструирование	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	Куцакова Л.В. “Конструирование и художественный труд в детском саду” - М. АРКТИ 1999 Сборник практических материалов для ДООУ к программе «Развитие» М.АРКТИ.07	1. Сенсорные эталоны девяти цветов и их оттенков, пяти геометрических фигур и трех градаций величины. 2.Рисунки-схемы. 3. Символы. 4. Фоновые схематические изображения, передающие время, место события. 5. Тексты стихов для обыгрывания построек. 6. Музыкальные пьесы.	

			7. Кубики пластмассовые и деревянные.	
Изобразительная деятельность	Программа «Развитие» под редакцией Аю. Булычовой, М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1.Князева О.Л. и др. Приобщение детей к истокам русской народной культуры Мозаика-синтез-2000 2.Авт.-сост. Куприна Л.С. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством. С.П. Детство-пресс, 1999 3.Шестакова А.В. Технология художественно-творческого развития «Росток», Челябинск, 1993 4.Копцева Т.А. Природа и художник М. -Творческий центр, 2001. 5.Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» УЦ Венгера «Развитие», 2016 6.Сборник практических материалов для ДОУ к программе «Развитие» М.АРКТИ.07 Электронная галерея	1. Графические изображения. 2. Уголь, гуашь, тушь, пластилин.	1.Краски (гуашь, уголь, акварель), кисточки (тонкие и толстые, щетинные, беличьи, колонковые). 2.Бумага разного формата. 3.Губки из поролона. 4.Тряпочки для рук и кистей. 5.Баночки для красок. 6.Фартуки. 7.Тазики и баночки для воды. 8.Пластилин, глина.
Развитие представлений об окружающем мире и о себе	Программа «Развитие» под редакцией Аю. Булычовой, М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1.Алешина.Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.ЦГЛ 2004 2.Дыбина О.В. Что было до ... Игры-путешествия в прошлое предметов. М.ЦГЛ 2004 3.Страунинг А.М. Программа по ТРИЗ – РТВ для детей дошкольного возраста «Росток» (элементы	1. Схематическое изображение человеческого лица и тела. 2. Куклы с выраженными чертами мужской и женской фигуры в соответствующей одежде. 3. Игрушки – дикие и домашние животные. 4. Горшки с землей, дерн,	1.Фотографии, картины, слайды, 2.диафильмы о природе Зауралья, фильмы на дисках, гербарии растений, типичных для данной местности. 3.Наши эмоции (пособие для изучения и поддержания положительного эмоционального состояния). 4.Уголок природы, комнатные

		<p>программы) Обнинск 2000 4.Дыбина О.В. Неизведанное рядом. М.Творческий центр 2001 5.Дыбина О.В. Рукотворный мир. М.ЦГЛ 2004 6.О.Л.Князева «Я – ты- мы» М.Мозаика-синтез 2003 7.Сборник практических материалов для ДОУ к программе «Развитие» М.АРКТИ 2016 Электронная библиотка</p>	<p>семена растений, комнатные растения. 5. Большие и маленькие кружки. 6.Карточки и с условными обозначениями дерева и дома. 7. Карточки с условными обозначениями воды. 8. Карточки серого и белого цвета, изображающие действия детей в разное время суток. 9. Рисунок светофора, перехода. 10. Схематическое изображение предмета. 11. Изображение детских ладошек, таблички с именем. 12. Ширма. 13. Стекланные, деревянные, металлические предметы.</p>	<p>растения. 5.Природный материал (шишки, семена, орехи, камушки, ракушки). 6.Дидактические материалы: «Лото», «Домино». 7.Иллюстрации «Животные», «Птицы», «Профессии», «Времена года». 8.Предметы рукотворного мира.</p>
Введение в звуковую действительность и развитие произвольных движений рук	Программа «Развитие» под редакцией Аю. Булычовой, М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	<p>1.Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения. М.Просвещение 1995г. 2.Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду (дополнение) М.Просвещение 1988г.</p>	<p>1. Музыкальные инструменты. 2. Предметные картинки. 3. Настольный театр. 4. Дидактические игры.</p>	<p>1.Предметные картинки. 2.Звуковые часы. 3.Игры «Детский мир», «Магазин», «Зоопарк», «В лесу». 4.Дидактические игры.</p>
Ознакомление с	Программа «Развитие» под	1.Страунинг А.М. Программа по ТРИЗ – РТВ для детей дошкольного	1. Заместители персонажей сказок: кружки разных	1.Дидактические игры по развитию речи и обучению грамоте.

художественной литературой и развитие речи	редакцией Аю. Булычовой, М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	<p>возраста «Росток» (элементы программы) Обнинск 2000</p> <p>2.Сборник практических материалов для ДОУ к программе «Развитие» Литература и речь М.АРКТИ.07</p> <p>3.Страунинг А.М. Методы активизации мышления дошкольников Обнинск 2000</p> <p>4.Т.И. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников</p> <p>5.Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду М.АСТ-Сталкер 2003</p> <p>6.Ушакова О.С. Знакомство дошкольников с литературой М.ТЦ Сфера 2005</p> <p>7.Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М.Творческий центр 2002</p> <p>8.Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников.М.Творческий центр 2002</p> <p>9.Белобрыкин О.А. Речь и общение Ярославль Академия К1998г.</p> <p>10.Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения М.Просвещение 1995г.</p> <p>11.Венгер Л. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» М. УЦ</p>	<p>цветов, полосы разной длины.</p> <p>2. Заместители декораций: - отдельные признаки действительности (цвет, форма, движение, интонация).</p> <p>3. Речевые средства: опорные вопросы.</p> <p>4.Художественная литература. Перечень в программе Л.Венгера «Развитие»</p>	<p>2.Картинки для рассказывания.</p> <p>3.Книги.</p>
--	---	---	---	--

		Венгера «Развитие», 2016 Электронная библиотека		
Сенсорное воспитание	Программа «Развитие» под редакцией Аю. Булычовой, М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1.Е.Л.Агаева Чего на свете не бывает М.Просвещение 1991 2.В.П. Новикова Развивающие игры и занятия М.Мозаика – синтез 2008 3.Л.Ю.Козина Игры по математике для дошкольников. М.Просвещение 1999г. 4. Л.А.Венгер Воспитание сенсорной культуры ребенка М.Просвещение 2003. 5. А.Т.Пилюгина Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. М.Мозаика-Синтез 2003. 6. Е.В.Сербина математика для малышей М.Просвещение 1988. 7. Давидчук А.П. Развивающее индивидуально-ориентированное обучение младших дошкольников М.Мозаика -Синтез 2002 8. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» М. УЦ Венгера «Развитие», 2016	1. Образные дидактические игрушки с застегивающимися элементами. 2.Набор «Прокати шарики». «Шнуровка». 3.Наборы пуговиц для застегивания. 4. Образцы, эталоны цвета, формы, величины. 5. Наборы плоскостных и объемных предметов. Парные картинки. 6. Гуашевые краски шести цветов. 7. Наборы предметов и игрушек, различных по величине. 8.Вкладыши из трех частей разного цвета. 9. Радуга цветов. 10.Пирамиды с кольцами на конусной основе. 11. Геометрические фигуры различных пропорций.	1.Башенки (пирамидки) – одноцветные, окрашенные в цвета спектра. 2.Пирамидки из 6-8, 8-10 толстых колец, из 12 тонких колец, окрашенных в цвета спектра. 3.Рамки-вкладыши разной формы. 4.Кубики вкладыши. 5.Мисочки – вкладыши (из 10 штук). 6.Матрешки 2-3-4 местные. 7.Наборы игрушек (мелких, деревянных и пластмассовых) одноцветных, основных цветов спектра и их оттенков. 8.Мячи 3-4 размеров. 9.Наборы песочных формочек для игр с водой. 10.Коврики для развития моторики рук ребенка. 11.Коврики для развития моторики рук и сенсорного развития ребенка. 12.Коврики и игрушки из ткани для работы с детьми.
Физическое развитие и здоровье	Программа «Развитие» под редакцией Аю. Булычовой, М.НОУ Учебный	1.Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка М. Аркти 1997 2.Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника М.Просвещение 2000 3.Тарасова Т.А. Контроль	1.Карточки: - основные движения. 2Карточки: - утренняя гимнастика. 3.Кубики. 4.Флажки.	1.Физкультурный зал. 2.Уголок по физическому развитию и оздоровлению. (физкультурный инвентарь для организации самостоятельной двигательной активности).

	<p>центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>физического состояния М.Аркти 2005. 4.Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка М.Линка - Просвещение 1995. 5.Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания М.Владос 1999 6.Змановский Ю.Ф. «Здоровый дошкольник» М. Обруч 1996</p>	<p>5.Скамейки. 6. Качалки. 7.Шведская стенка. 8.Обручи. 9.Мячи 3-х размеров.</p>	<p>3.Санки. 4.Мешочки с песком. 5.Мячи надувные. Мячи резиновые. 6.Кегли. Обручи. 7.Кольцебросы. 8.Атрибуты для подвижных игр. 9.Игрушки-качалки. 10.Возжи с бубенчиками. 11.Палки гимнастические. 12.Резиновые коврики.</p>
Музыкальное развитие	<p>Программа «Развитие» под редакцией Аю. Булычовой, М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1. Буренина А. Ритмическая мозаика. 2. Ж.Е.Фирилева Са-фи-Дансе. СП Детство-Пресс 2000г. 3. Мерзлякова С.И. Фольклор- музыка-театр М.Владос 1999 4. Методика К.Орфа Челябинск 2000 5. Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами М.Просвещение 2000. 6. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка М.Просвещение 1968 7.Э.Костина Камертон Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста М.Линка- Пресс 2008</p>	<p>1. Детские музыкальные инструменты. 2. Дидактические игры по К.Орфу. 3. Игры с пением: «Плетень». «В хороводе были мы». Музыкальные игры: «Зайка и дети». «Воробушки и кот». «Бабушка и дети». «Катание на санках». «Строим дом». 4. Музыкально-дидактические игры: «Тихо-громко». «кукла шагает и бегаёт». «Чей домик». 5. Разнообразные мягкие игрушки (животные). 6. Куклы, машины, мячи.</p>	<p>1. Музыкальный зал 2. Музыкальные уголки в группах: колокольчики; погремушки-грохотушки; игрушки с фиксированной мелодией; (органчик, шарманка); музыкальный волчок; барабан, бубен; дудочка; металлофон; детская гармошка.</p>

Театрализованная деятельность	Программа «Развитие» под редакцией Аю. Булычовой, М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Савкова З.В. «Воспитание речевого голоса» М.ЛГИК 1973 2. Елисеева Л.М. Хрестоматия для маленьких М. Просвещение 1982 3. Хрестоматия для старшего дошкольного возраста М.Просвещение 1983 4. Караманенко Т.Н. Кукольный театр дошкольникам М.Просвещение 1982 5. Селиван В.А. «Организация театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» Мин просвещения БССР Минск 1982. 6. Уликова Н.Л. «Словом душа растет» I-VI часть. 7. Мерзлякова С.И. Фольклор-музыка-театр М.Владос 1999 8. Н.Соловьева Театр кукол для детей М.Всероссийское театральное общество 1960. 9. Калугина В.А. Театр и дети курган, ИМЦ 2000 10. Сорокина Программа Театр-творчество детей М.ИПКРО 1995г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ширма. 2. Наборы кукол (пальчиковых, плоскостных) для разыгрывания сказок. 3. Материал для изготовления декораций и персонажей (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы). 4. Маски для разыгрывания сказок. 5. Условные заместители для обозначения волшебных предметов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр настольный плоскостной. 2. Театр самодельный (конусы, маски, декорации). 3. Готовые костюмы для детей. Шапочки с изображением животных. 4. Би-Ба-Бо 5. Самодельные костюмы. 6. Книги (5-6 прочитанных), (1-2 новых). 7. Столик, где есть карандаши, бумага. 8. Театральные билеты. 9. Театральные программы.
Игровая деятельность	Программа «Развитие» под редакцией Аю. Булычовой, М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко А.К. Воспитание детей в игре М.Аст-Сталкер 2003. 2. Зварыгина Е.М. Первые сюжетные игры малышей М.Просвещение 2000. 3. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду М.Просвещение 2000. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игрушки для нанизывания, имеющие сквозное отверстие по оси симметрии (кольца, втулки, шары, кубы, полусферы). 2. Дидактические игрушки для вкладывания, накладывания, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметы, имеющие сквозное отверстие по оси симметрии. 2. Сборно-разборные народные игрушки. 3. Геометрические тела-вкладыши. 4. Набор мебели. 5. Коляски для кукол. 6. Дидактический набор для игр с

		<p>4. Григорьева Г.Г. Играем с малышами М.Просвещение 2005.</p>	<p>проталкивания (шары, кубы, призмы). 3.Ознакомительные игры. 4.Отобразительные игры. 5.Сюжетно-отобразительные. 6.Режиссерские (куклы, животные машины). 7.Образно-ролевая игра. 8.Сюжетно-ролевая игра: «Кукла Маша у нас в гостях». «Кукла Лена обедает». «На птичьем дворе». «Купание куклы».</p>	<p>водой. 7. Дидактические игры: «Кто что ест?», «Кто что делает?», «Игра с пальчиками». 8. Набор для кухни и посуда. 9. Настольно-печатные игры: «Большие и маленькие», «Что за форма?», «Тук-тук», «Собери целое», «Овощи, фрукты». 10. Игрушки.</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа. Диагностика</p>	<p>Программа «Развитие» под редакцией Аю. Булычовой, М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1. Богуславская З.М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста М.Просвещение 1999. 2. Гришина А.В. Игры – занятия с детьми младшего возраста с нарушениями. 3. Урунтаева Г.А. Диагностика психологических особенностей детей М.Академа 1999. 4. Педагогическая диагностика по программе «Развитие» М.УЦ Л.А.Венгера «развитие» 2000. 5. Рычкова Н.А. Поведенческие расстройства у детей М.Гном 2001. 6. Дьяченко О.М. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста М.НОУ Л.Венгера «Развитие» 2002. 7. Романов А. Коррекция</p>	<p>1. Предметные картинки. 2. Игрушки (животные, птицы, посуда, куклы, машины, пирамидки). 3. Настольные игры (мозаика, блоки Дьенеша, вкладыши). 4. Лото по разным направлениям. 5. Настольно-печатные игры: «Разные по названию и разные по цвету» (лото), «Что за форма» (геометрические фигуры), «Собери целое» (отдельные фрагменты изображения предмета).</p>	<p>1. Кукольный театр. 2. Зеркало. 3. Игрушки в разных эмоциональных состояниях. 4. Фотографии «Наши эмоции»</p>

	расстройств поведения и эмоций у детей М.ПЛЭЙТ 2002 8. Семеника С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать М.Аркти 2003.		
--	--	--	--

Средняя группа (4 - 5 лет)

(совместная, самостоятельная деятельность)

Направ-ления развития ребенка	Наименование оборудования	Количес-тво на группу	Тип оборудо-вания
Познавательное, речевое развитие	Напольная пирамида высотой не менее 90 см из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов	1	Объекты для исследования в действии
	Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	
	Сортировщик с группами стрижней на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания соответствующих цветов, конфигурации и количеством отверстий	2	
	Объемный сортировщик с отверстиями 4 видов и вкладышами разных форм и сечением, совпадающим по форме с отверстиями	1	
	Набор из круглой основы и фигурных элементов с возможностью устанавливать их на основе или друг на друге в различных комбинациях.	2	
	Набор из основы и вкладышей сложной формы, образованной наложением двух геометрических фигур друг на друга	1	
	Шнуровки различного уровня сложности	8	
	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	5	
	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	
	Набор деревянных блоков с комбинированием окраски и озвучивания	2	
	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	2	
	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	2	

	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2	
	Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	
	Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	
	Логические блоки правильных геометрических форм	2	
	Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой	1	
Познавательное, речевое развитие	Набор разрезных фруктов	1	Объекты для исследования в действии
	Набор разрезных овощей	1	
	Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	
	Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1	
	Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов.	1	
	Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1	
	Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам	1	
	Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1	
	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	
	Набор цветных счетных палочек Кюизенера	2	
	Простые весы	1	
	Набор игрушек для игры с песком и водой	5	Игрушки – предметы оперирования
	Муляжи фруктов и овощей	2	
	Набор продуктов	1	
Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1		

	Телефон	2	
	Домино с цветными и теневыми изображениями	1	Игры на развитие интеллектуальных способностей
	Трехмерное тематическое домино. Тип 1	1	
	Домино	7	
	Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1	
	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	
	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	
	Многофункциональный разборный кубик-сортировщик с комплектом вкладышей с пропорциональными размерами и тактильными элементами	2	
	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	Нормативно-знаковый материал
	Разъемный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики	1	
	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	
	Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	
Познавательное, речевое развитие	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3	Образно-символический материал
	Основа с тематическим изображением и двухслойные вкладыши с моментами сюжета	2	
	Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками	1	
	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	
	Набор для построения произвольных геометрических фигур	5	
	Комплект игр для среднего дошкольного возраста к Логическим блокам	2	
	Комплект настольно-печатных игр для средней группы	1	
	Тематические наборы карточек с изображениями	10	
	Стойка для дорожных знаков	20	
	Доска-основа с изображением в виде пазла	5	
	Доска с вкладышами	5	
	Набор для построения произвольных геометрических фигур	2	
Комплект игр к счетными палочками Кюизенера	2		

	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	
	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
	Рамки и вкладыши тематические	8	
	Сказочные и исторические персонажи	2	Игрушки-персонажи
	Животные	2	
	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	
	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	
	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	
	Набор фигурок людей – представителей различных профессий	1	
	Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 1	1	
	Набор кубиков	4	
	Строительный набор «Городская жизнь»	2	
	Набор строительный элементов для творческого конструирования	2	
	Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева. Тип 1	1	Конструкторы
	Набор элементов для транспортных средств	2	
	Службы спасения	2	
	Железная дорога	1	
	Город	2	
	Порт	1	
	Общественный и муниципальный транспорт	2	
	Космос и авиация	1	
Познавательное, речевое развитие	Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов	1	
	Конструктор с гибкими элементами и фигурками людей	2	
	Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2	
	Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 1	1	

	Конструктор деревянный цветной	1	
	Конструктор цветной с элементами 6 цветов (4 основных цвета, белый и натуральное дерево)	1	
	Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок	2	
	Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1	
	Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов	1	
	Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1	
	Двухсторонний мат-трансформер из элементов-ковриков с вкладышами геометрических форм, для плоскостного и объемного конструирования	1	Плоскостные конструкторы
	Мозаика с объемными фишками с отверстиями, шнурками и платами с отверстиями и цифрами	1	
	Буквы	2	Нормативно-знаковый материал
	Набор знаков дорожного движения	1	
	Комплект счетного материала на магнитах	1	
	Игровой модуль для действий с водой. Тип 1	1	Маркер игрового пространства
	Стол для экспериментирования с песком и водой		
	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1	
	Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1	
	Увеличительная шкатулка	1	
	Набор для наблюдения за мелкими живыми существами	1	
	Комплект книг для средней группы	1	
Социально-коммуникативное развитие	Работники муниципальных служб	2	Игрушки-персонажи
	Перчаточные куклы с открывающимся ртом	4	
	Куклы-карапузы разных рас и с гендерными признаками	4	
Социально-	Игровой детский домик	1	Полифункциональные

коммуникативное развитие	Комплект игровой мягкой мебели	1	материалы
	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	Образно-символический материал
	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	Объекты для исследования в действии
	Служебные машинки различного назначения	8	
	Комплект транспортных средств	1	
	Грузовые, легковые автомобили	8	
	Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкой	1	
	Дидактическая кукла-мальчик в одежде с застежками и шнуровкой	1	
	Кукла в одежде	5	
	Кукла-младенец среднего размера в одежде	2	
	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	
	Лейка пластмассовая детская	5	
	Комплекты одежды для кукол-младенцев	2	
	Комплекты одежды для кукол-карапузов	4	
	Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	3	
	Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1	
	Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1	
	Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1	
	Столик или тележка для ухода за куклой	1	Маркер игрового пространства
	Комплект мебели для игры с куклой	1	
	Комплект приборов домашнего обихода	1	
	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1	
	Набор доктора на тележке	1	
Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1		
Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	1		
Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и	1		

	аксессуарами		
	Комплект столовой посуды для игры с куклой	1	
	Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Аэропорт»	1	
Художественно-эстетическое развитие	Набор перчаточных кукол к сказкам	5	Игрушки-персонажи
	Шапочки-маски для театрализованной деятельности	10	
	Подставка для перчаточных кукол	2	Вспомогательный материал
	Ширма для кукольного театра настольная	1	Маркеры игрового пространства
	Ширма трехсекционная трансформируемая	2	
	Комплект элементов костюма для театрализованной деятельности	1	Атрибут ролевой игры
	Сундук с росписью	1	Игрушки – предметы оперирования
	Бумага для акварели	20	Для рисования
	Альбом для рисования	20	
	Палитра	20	
	Стаканчики (баночки) пластмассовые	20	
	Графареты для рисования	20	
	Набор трафаретов	1	
	Комплект детских штампов и печатей	3	
	Кисточка беличья № 3	20	
	Кисточка № 5	20	
	Кисточка № 7	20	
	Кисточка № 8	3	
	Карандаши цветные	20	
	Набор фломастеров	20	
	Краски гуашь	20	
	Краски акварель	20	
	Мелки восковые	20	
	Мелки масляные	20	
	Мелки пастель	20	
	Ватман формата А1 для составления совместных композиций	20	

	Бумага цветная	20	
	Безопасные ножницы	20	
	Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш)	20	
	Кисточка щетинная	20	
Художественно-эстетическое развитие	Пластилин, не липнущий к рукам	20	Для лепки
	Доска для работы с пластилином	20	
	Точилка для карандашей	3	Вспомогательный материал
	Поднос детский для раздаточных материалов	20	
	Фартук детский	20	
	Мольберт	1	Нормативно-знаковый материал
	Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»	1	
	Комплект дисков для средней группы	1	Образно-символический материал
	Комплект изделий народных промыслов	1	Объекты для оформления игрового пространства
	Елка искусственная	1	
	Набор елочных игрушек	1	
	Гирлянда из фольги	5	
	Гирлянда елочная электрическая	1	
	Воздушные шары	20	
	Ксилофон	2	
	Металлофон	2	
	Набор шумовых музыкальных инструментов	1	
Музыкальные колокольчики	1		
Браслет на лодыжку с бубенчиками	5		
Физическое развитие	Мяч-физиорол (цилиндр)	1	Для общеразвивающих упражнений
	Мяч-физиорол (арахис)	1	
	Мяч-фитбол	1	
	Мяч массажный большой	1	
	Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга	2	
	Каталка-автомобиль, соразмерная росту ребенка	2	

	Качалка фигурная	2	
	Каталка для детей	2	
	Горка-спорткомплекс	1	
	Набор мягких модулей. Тип 3		
	Комплект элементов полосы препятствий	6	
	Сухой бассейн с комплектом шаров	1	
	Клюшка с шайбой	5	
	Обруч пластмассовый средний	5	
	Палка гимнастическая	5	
	Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1	1	Объекты для исследования в действии
Физическое развитие	Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве	1	Для балансировки и координации
	Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1	
	Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков с целью развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1	
	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1	
	Набор соединительных деталей для фиксации между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	1	
	Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксаторами для балансировки	1	

	Набор герметичных элементов с тактильными поверхностями для динамического балансирования	2		
	Балансир в виде диска со съёмными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке	1		
	Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	1		
	Мяч для игры в помещении, со шнуром	3	Для катания, бросания, ловли	
	Комплект мячей-массажеров	5		
	Мешочки для метания	2		
	Кольцеброс	2		
	Летающая тарелка	2		
	Мячи резиновые (комплект)	2		
	Обруч пластмассовый малый	5		
	Городки	2		
	Комплект разноцветных кеглей	2		
	Мини-гольф	2		
	Мяч прыгающий. Тип 1	1		Для прыжков
	Мяч прыгающий. Тип 2	1		
	Скакалка детская	5		
	Двухсторонний многофункциональный коврик-трансформер с элементами-вкладышами для обозначения направления движения	1	Для ходьбы, бега, равновесия	
	Массажный диск	2		
	Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1	Для ходьбы, бега, равновесия	
	Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений	1		
Вспомогательные средства	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1	Вспомогательный материал	
	Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	4		
	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	10		

(непосредственно – образовательная деятельность) 4-5 лет

Линия развития	Инвариантная часть		Вид и характеристика ресурсов реализуемых на занятиях	Вид и характеристика ресурсов развивающей среды
	Основное образование	Методическое обеспечение		
Конструирование	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	<p>1. Комарова Л.Г. Строим из Lego М.2000</p> <p>2. Куцакова А.В. Конструирование и художественный труд в детском саду М.Аркти 1999.</p> <p>3. Страуниг А.М. Программа по ТРИЗ – РТВ для детей дошкольного возраста «Росток» (элементы программы) Обнинск 2000</p> <p>4. Сборник практических материалов для ДОУ к программе «Развитие» М.АРКТИ.07</p> <p>5. Страуниг А.М. Методы активизации мышления дошкольников Обнинск 2000</p> <p>6. Планы 3 образовательных ситуаций по программе «Развитие» УЦ Венгера «Развитие» 2016</p>	<p>1. Строительные детали разной формы, цвета и размера.</p> <p>2. Схематические изображения фигур.</p> <p>3. Трафареты.</p> <p>4. Объемные фигуры, их плоскостные изображения.</p> <p>5. Схемы, изображающие предметы с одной позиции.</p> <p>6. Схема «вид сбоку» для горки и ракеты.</p> <p>7. Схема загородки «вид сверху».</p> <p>8. Схема «ворот» - «вид спереди».</p> <p>9. Контурная схема «вид сбоку».</p> <p>10. Схемы, изображающие предмет с любой, удобной для ребенка позиции.</p> <p>11. Объемные и плоскостные фигурки разной формы, размера, цвета.</p> <p>12. Тексты стихов для обыгрывания построек.</p> <p>13. Музыкальные пьесы.</p>	<p>1. Строительный материал.</p> <p>2. Готовые универсальные настольные наборы 2-3 размеров.</p> <p>3. Напольный крупный строительный материал.</p> <p>4. Мелкий пластмассовый и бросовый материал.</p> <p>5. Тематические наборы деталей.</p> <p>6. Наборы разнообразных мелких игрушек.</p> <p>7. Природный материал: кора, шишки, перышки, цветная бумага, клей, пластилин.</p> <p>8. Макет кукольной комнаты.</p> <p>9. Геометрические фигурки – заместители мебели.</p>

Изобразительная деятельность	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1.Комарова Л.Г. Строим из Lego М.2000 2.Воденикова Т.А. Программа эстетического развития детей в ДОУ «Исток Курган 2003 3.Шестакова А.В. Технология художественно-творческого развития «Росток». Челябинск 1995 Электронная галерея	1. Графические изображения. 2. Уголь, гуашь, тушь, пластилин. 3. Пластический объект в движении. 3. Цвета эмоциональных состояний и переживаний (карточки). 4. Иллюстрации В Васнецова, В.Конашевича, И.Билибина, Е.Чарушина. 5. Бронзовые, фарфоровые, деревянные изображения животных и людей с ярко выраженным характером, пластикой движения. 6. Иллюстрации картин русских художников. 7. Иллюстрации картин Курганских художников.	1.Краски (гуашь, уголь, акварель), кисточки (тонкие и толстые, щетинные, беличьи, колонковые). 2.Бумага разного формата. 3.Губки из поролона. 4.Тряпочки для рук и кистей. 5.Баночки для красок. 6.Фартуки. 7.Тазики и баночки для воды. 8.Пластилин, глина. 10Пастель .
Окружающий мир: - экологическое развитие; - социально-эмоциональное развитие; - предметный мир; - краеведение; - развитие представлений о человеке в истории и культуре.	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1.М.Д.маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры СП Детство-Пресс 1998. 2.Тихонова М.В. Красноизба СП Детство -Пресс 2000. 3.Алешина.Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.М.ЦГЛ 2005 4.Дыбина О.В. Что было до	1. Условное обозначение. 2. Условное обозначение явлений и объектов живой и неживой природы. 3. Условное обозначение сфер действительности, с которыми знакомятся дети. 4. Круговая диаграмма времени суток. 5. Круговая диаграмма смены времен года. 6. Пейзажные картины, предметные и сюжетные	1.Видовые точки тропы, варианты их использования, метеоплощадка. 2.Как сделать «птичий столб». 3.Огород в детском саду: типы, варианты оформления и использования. 4.Об организации пространства в детском саду — спальня, столовая и др.. 5.Советы по оформлению помещений. 6.Как оборудовать место для игр и занятий ребенка. 7.Экологический паспорт (оценка окружающей среды детского сада). 8.Варианты оформления помещений

		<p>Игры-путешествия в прошлое предметов.М. ЦГЛ 2005</p> <p>5.Дыбина О.В. Неизведанное рядом.М.ЦГЛ 2004</p> <p>6.Дыбина О.В. Рукотворный мир. М.ЦГЛ 2005</p> <p>7.О.Л.Князева «Я-ты-мы» М.Москва-синтез 2003</p> <p>8. . Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» УЦ Венгера «Развитие»2002</p> <p>9.Прохорова Л.М. Организация экспериментальной деятельности дошкольников</p> <p>10Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.</p> <p>11. Сборник «Экология».</p> <p>12. Рылеева «Открой себя» М.Гном-Пресс 1999.</p> <p>13. «Вместе веселее» М.Линка-Пресс 2000</p> <p>14. Н.Г.Комратова Мир в котором я живу М.Творческий центр 2005г.</p>	<p>картинки.</p> <p>7. Карточки разного цвета.</p> <p>8. Карточки, изображающие деятельность детей в различное время суток.</p> <p>9. Картинки с изображением животных, растений.</p> <p>10. Природный материал.</p> <p>11. Сюжетные картинки.</p> <p>12. Макет детского сада.</p> <p>13. План участка.</p> <p>14. План отдельного помещения.</p> <p>15. «Секреты для поисков путешествий».</p>	<p>ДОУ.</p> <p>9.Варианты экологических игр и пособий.</p> <p>10.Карты, варианты глобусов, макеты озера и острова.</p> <p>11.Рабочая тетрадь по предмету «Окружающий мир».</p> <p>12.Живые витаминки (пособия для ознакомления детей с ролью витаминов в жизни человека).</p> <p>13.Дидактические игры природоведческого и логопедического содержания.</p> <p>14.Изучи себя сам (наглядные пособия для изучения человеческого организма).</p> <p>15.Пособия для изучения темы «Время», зонтик со звездным небом.</p> <p>16.Рабочая тетрадь по экологии.</p> <p>17.Наши эмоции (пособие для изучения и поддержания положительного эмоционального состояния).</p> <p>18.«Правильные» города (макет города, района для занятий по ОБЖ и экологии.</p> <p>19.Микропланетарий.</p> <p>20.Коллекция камней, игры, экспериментирование.</p> <p>21.Миски с водой и песком, камешки, магниты, формочки.</p> <p>22.Дидактические пособия, игры по природоведению, развитию мышления.</p> <p>23.Дидактические пособия для изучения времен года и Солнечной системы.</p> <p>24.Рабочая тетрадь Что тебе нравится?</p>
--	--	--	---	---

				25.Наборы открыток с видами, достопримечательностями родного города.
Развитие ориентировки в звуковую действительность и овладение произвольными движениями рук	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1.Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду М.Просвещение 1988 2. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» УЦ Венгера «Развитие» 2016. 3. Сборник практических материалов для ДОУ по программе «Развитие» Грамота М.Аркти 2016г.	1. Игрушки, персонажи сказок. 2. Дидактические игры: - «Детский мир». - «Зоопарк». - «Магазины» - «Аптека» 3. Учебное пособие Г.А.Тумаковой «Звучащее слово», «Звуковые часы». 4. Предметные картинки. 5. Касса букв и разноцветные фишки для составления моделей звуковых форм м слов. 6. Картинки-схемы звукового состава слов.	1.Предметные картинки. 2.Звуковые часы. 3.Игры «Детский мир», «Магазин», «Зоопарк», «В лесу». 4.Дидактические игры. 5.Касса букв и разноцветные фишки для составления модели звуковых форм и слов. 6.Книги для чтения и индивидуальные кассы букв. 7.Настольный театр. 8.Картинки-схемы звукового состава слов.
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1.Страунинг А.М. Программа по ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста «Росток». Обнинск 2000г. 2 Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» УЦ Венгера «Развитие»2016. 3.Князева О.А. «Я-ты-мы» Что тебе нравится М.Просвещение 2005. 4.Сборник практических материалов по программе	1. Заместители персонажей сказок: кружки разных цветов, полоски разной длины. 2. Заместители декораций: - отдельные признаки действительности (цвет, форма, движение, интонация). 3. Условные заместители предметов. 4. Схематическое изображение предметов, человека, животного, птицы. 5.Художественная литература, используемая на занятиях в	1.Безруких М.М., Филлипова Т.А. 2.Ступеньки к школе. Рабочая тетрадь. 3.Учимся рассказывать по картинкам. 4.Учимся находить противоположности. 5.рабочие тетради Ступеньки к грамоте №1,№2,№№,№4,№5. 6.Дидактические игры по развитию речи и обучению грамоте. 7. Художественная литература. 8.Дидактические игры по развитию речи и обучению грамоте. 9.Картинки для рассказывания.

		<p>«Развитие» Литература и речь М.Аркти 2007г. 5.Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. М.Аркти 2007г 6.Ушакова О.С. Знакомство дошкольников с литературой. М.ТЦ Сфера 2005 7.Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М.Творческий центр 2002 Электронная библиотека</p>	<p>перечне Л.Венгера «Развитие».</p>	
<p>Ознакомление с пространственным и отношениями.</p>	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1.Венгер Л. А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. 2. .Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» УЦ Венгера «Развитие» 2016</p>	<p>1. Фланеллеграфы. 2.Вырезанные профильные фигуры трех медведей. 3. Вырезанные изображения елок. 4. Игрушечная комната с мебелью. 5. Геометрические фигуры – заместители. 6. Схематическое изображение группы, участка. 7. Макет участка детского сада. 8. Макет улицы (части улицы). 9. развивающие игры и занятия с палочками Кьюизенера.</p>	<p>1.Схематическое изображение группы, участка. 2.Макет участка детского сада. 3.Макет улицы (части улицы). 4.Игрушечные комнаты с мебелью. 5.Макет групповой комнаты. 6.Круги Эйлера.</p>
<p>Развитие</p>	<p>Программа</p>	<p>1.З.А.Михайлова Игровые</p>	<p>1. Сериационные ряды</p>	<p>1.Интеллектуальные игры.</p>

<p>элементарных математических представлений</p>	<p>«Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>занимательные задачи для дошкольников М.Просвещение 1985 2.М.Фидлер Математика уже в детском саду М.Просвещение 1981 3. Новикова В.П. Развивающие игры и занятия для дошкольников М.Творческий центр 2008 4. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает? М.Просвещение 1991. 5. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» М УЦ Л.Венгера «Развитие» 2016. 6. Сборник практических материалов по программе «Развитие» Математика М.Аркти 2007г.</p>	<p>предметов. 2.Группы предметов, предлагаемые для сравнения. 3. Трафареты для раскладывания фишек. 4. Фишки – заместители двух видов, имеющих внешние сходства, абстрактные. 5. Условные значки, обозначающие цвет, форму, величину предметов. 6.Цвета и назначения, но разной формы. 7. Четыре-пять предметов, связанных по смыслу с предметами из групп. 8. Пары карточек с изображением предметов, различающихся по цвету, форме, количеству. 9.Значки для обозначения свойств предметов. 10. Изображения двух-трех домов с различными значками. 11. Пять-шесть групп одинаковых предметов по 7-8 в каждой. 12. Четыре-пять форм, предметов одинаковой формы, но разного и одинакового цвета 13.Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием.</p>	<p>2.Технология развития памяти. Игры, дидактические пособия. 3.Многогранники из сада геометрии. 4.Пособия «умные яйца» для развития мышления, воображения ребенка; занятия и игры с ними). 5.Путешествие по лабиринтам. 6.Волшебные стеклышки. 7.Самодельные игрушки-каталки для развивающих игр. 8.Дидактические материалы для развития мышления, счета, воображения, распознавания цветов. 9.Развитие объемно-пространственного мышления ребенка (игры, конструкторы). 10.«Разноцветная книга» — набор многофункциональных карточек с заданиями по разным темам. 11.«Геометрическая мозаика», «Карта» и другие для развития математических представлений. 12.Игры на распознавание цветов, развитие внимания, памяти, классификацию и обобщение, развитие речи; оборудование и материалы для игр. 13.Сказочный букварь (ребусы) 14.Развивающие кроссворды. 15.Математический коврик. 16.М.М.Безруких, Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Рабочие тетради: - Развиваем логическое мышление и память. -Цвет.</p>
--	--	--	--	--

				<p>-Учимся узнавать геометрические фигуры.</p> <p>-Учимся находить одинаковые фигуры.</p> <p>-Дидактические игры:</p> <p>-Числовой ряд.</p> <p>-Числовая ось.</p> <p>-Назови число.</p> <p>17.Занимательный материал:</p> <p>-Составление фигур из треугольников и квадратов, из палочек.</p> <p>-Головоломки: «Танграм», «Пифагор»</p> <p>-Загадки, задачи-шутки. Блоки Дьянша.</p> <p>-Палочки Киюзенера, круги Эйлера.</p> <p>18.Логические упражнения и задачи:</p> <p>-Найди лишнюю фигуру.</p> <p>-Лабиринты.</p> <p>-Найди два одинаковых предмета.</p> <p>-Продолжить ряд изображений.</p> <p>-Выявить закономерность в расположении фигур.</p> <p>19. Дидактические игры с математическим содержанием.</p>
Музыкальное развитие	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	<p>1. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка М.Просвещение 1968г.</p> <p>2. Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников М.Просвещение 1999г.</p> <p>3. Родынова О.П. Программа Музыкальные шедевры.</p> <p>4. Фирилева Ж.Е. Са-фи-</p>	<p>1. Музыкальные инструменты.</p> <p>2. Дидактические игры по К.Орфу.</p> <p>3. Игры с пением.</p> <p>4. Музыкально-дидактические игры.</p> <p>5. Разнообразные игрушки (куклы, машины, мягкие игрушки, мячи).</p>	<p>1.Музыкальный зал</p> <p>2.Музыкальные уголки в группах: колокольчики; погремушки-грохотушки; игрушки с фиксированной мелодией; (органчик, шарманка); музыкальный волчок; барабан, бубен; дудочка; металлофон; детская гармошка;</p>

		<p>Дансе СП Детство-Пресс 2000</p> <p>5.Буренина А. Ритмическая мозаика М.Просвещение 1999</p>		<p>ксилофон.</p> <p>Дидактические музыкальные игры.</p>
Физическое развитие и здоровье	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка М.Аркти 1997г.</p> <p>2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника М.Просвещение 2000г.</p> <p>3. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния М.Аркти 2005г.</p> <p>4. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка М.Линка-Пресс 1999г.</p> <p>5.Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания М.Владос 1999г.</p>	<p>1. Карточки «Основные движения» (модели выполнения движений).</p> <p>2. Модель строения тела человека (органы дыхания, слуха, кровообращения).</p> <p>3. Тренажеры.</p> <p>4. Раздаточный материал для занятий (кубики, флажки, кегли, обручи).</p> <p>5. Оборудование (скамейки, горки, шведская стенка, канат для лазания, дуги для подлезания, стойки для прыжков вверх, маты).</p> <p>6. Игрушки.</p> <p>7. Скакалки.</p>	<p>1. Физкультурный зал (оборудование по паспорту).</p> <p>2. Уголок по физическому развитию и оздоровлению (физкультурный материал для организации самостоятельной двигательной деятельности).</p> <p>3. Санки.</p> <p>4. Лыжи.</p> <p>5. Атрибуты для подвижных игр.</p> <p>6. Гимнастические палки.</p> <p>7. Обручи.</p>
Театральная деятельность	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие»,</p>	<p>1. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду М.Аркти 2000г.</p> <p>2.Сорокина Н.Ф. Театр-творчество-дети М.ИПКРО 1995</p> <p>3.Мерзлякова С.И. Фольклор-музыка-театр М.Владос 1999</p>	<p>1. Ширма.</p> <p>2. Наборы кукол (пальчиковых, плоскостных для разыгрывания сказок).</p> <p>3. Материал для изготовления декораций и персонажей (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы).</p> <p>4. Маски для разыгрывания</p>	<p>1. Театр сцена (мини).</p> <p>2. Готовые костюмы героев сказок.</p> <p>3. Маски для разыгрывания сказок.</p> <p>4. Кукольный театр: пальчиковый, би-ба-бо.</p> <p>5. Самодельные костюмы.</p> <p>6. Книги прочитанные и новые.</p> <p>7. Сценарии спектаклей.</p> <p>8. Театральные билеты.</p> <p>9.Карандаши, бумага, ножницы, клей.</p>

	2016	<p>4. Н.Соловьева Театр кукол для детей М.Всероссийское театральное общество 1960.</p> <p>5. Калугина В.А. Театр и дети курган, ИМЦ 2000</p> <p>6.Саричева Е.Ф. Сценическое слово М.Искусство 1961</p> <p>7. Савкова З.В. Воспитание речевого голоса М.АГИК 1973г.</p> <p>8. Караманенко Г.Н. Кукольный театр дошкольникам М.Просвещение 1982г.</p> <p>9. Уликова Н.А. Словом душа растет (I-VI части) М.Просвещение 1990г.</p>	<p>сказок.</p> <p>5. Условные заместители для обозначения волшебных предметов.</p> <p>6. Карточки: эмоции, движения.</p> <p>7. Дидактические игры: «Кто как ходит?» (животные, люди разных возрастов).</p> <p>8. Магнитофон (разные оттенки речи).</p>	10. Модели костюмов сказочных персонажей.
Игровая деятельность	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1. Бондаренко А.К. Воспитание детей в игре М.Аст-Сталкер 2003.</p> <p>2. Зварыгина Е.М. Первые сюжетные игры малышей М.Просвещение 2000г.</p> <p>3. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду М.Просвещение 2000г.</p> <p>4. Ткаченко И.В. Играю - значит интересно живу М.Дрофа 2008г.</p>	<p>1.Материалы, дидактические игры.</p> <p>2. Конспекты всех сюжетно-ролевых игр.</p> <p>3. Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Больница»; - «Дом-семья». - «Дочки-матери». - «Аптека». - «Я-шофер». - «Автобус». - «Строим дом». - «Правила движения». - «Путешествие на корабле» - «Театр» 	<p>1.Игры, направленные на формирование детского сообщества (картотека).</p> <p>2. Игры развивающие нравственно-волевые качества (картотека, конспекты).</p>

Старшая группа (5 - 6 лет)

(совместная и самостоятельная деятельность)

Направ-ления развития ребенка	Наименование оборудования	Количес-тво на группу	Тип оборудо-вания
Познавательное и речевое развитие	Шнуровки различного уровня сложности	6	Объекты для исследования в действии
	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4	
	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	3	
	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2	
	Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	
	Набор цветных счетных палочек Кюизенера	2	
	Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	2	
	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигурации и цвета	1	
	Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками	1	
	Рамки и вкладыши тематические	8	
	Набор разрезных овощей	1	
	Набор разрезных фруктов	1	
	Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1	
	Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	1	
	Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1	
	Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	1	
Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по	1		

	диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам		
	Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2	
	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2	
Познавательное и речевое развитие	Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	Объекты для исследования в действии
	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объем», «масса»		
	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3	
	Простые весы	1	
	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	
	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	
	Набор мерных стаканчиков	2	
	Набор мерных пробирок	2	
	Комплект пробирок большого размера	2	
	Комплект пробирок	2	
	Пробирки для экспериментов	2	
	Лабораторные контейнеры с крышкой	2	
	Чашка Петри	4	
	Комплект воронок	1	
	Комплект пипеток	2	
	Телескопический стаканчик с крышкой	1	
	Увеличительная шкатулка	1	
	Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1	
Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой	1		

	Набор игрушек для игры с песком	5	Игрушки – предметы оперирования
	Космическая техника	3	
	Муляжи фруктов и овощей	2	
	Набор продуктов	1	
	Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1	
	Телефон	2	
	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3	Образно- символический материал
	Набор, в игровой форме демонстрирующий влияние техники на окружающую природу	1	
	Набор для демонстрации в игровой форме видов загрязнения окружающей природы в городе	1	
	Набор для демонстрации в игровой форме макета экологически чистого города	1	
	Стойка для дорожных знаков	20	
	Комплект игр к счетными палочками Кюизенера	2	
	Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	4	
Познавательное и речевое развитие	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	Образно- символический материал
	Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	
	Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12 месяцев	1	
	Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 4 времен	1	
	Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1	
	Тематические наборы карточек с изображениями	6	
	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	
	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	

	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	
	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	
	Набор для построения произвольных геометрических фигур	5	
	Комплект настольно-печатных игр для старшей группы	1	
	Тематические наборы карточек с изображениями	10	
	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	
	Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	
	Набор дорожных знаков	1	
	Комплект счетного материала на магнитах	1	
	Математические весы демонстрационные	2	
	Часы магнитные демонстрационные	1	
	Домино с цветными и теневыми изображениями	1	Игры на развитие интеллектуальных способностей
	Трехмерное тематическое домино. Тип 2	1	
	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков с цветными гранями	1	
	Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1	
	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	
	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	
	Домино	6	
	Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 2	1	Строительный материал
	Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 2	1	
Познавательное и речевое развитие	Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	Строительный материал
	Набор крупногабаритных сборно-разборных блоков для объемного конструирования	1	
	Развивающий набор	2	Конструкторы

Конструктор с пластиковыми элементами с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1	
Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1	
Первые механизмы	2	
Первые конструкции	2	
Ферма	2	
Космос и авиация	2	
Железная дорога	2	
Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»	1	
Конструктор с набором элементов по теме «Ферма»	1	
Конструктор со средними магнитными элементами двух видов	1	
Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1	
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2	
Городские жители	2	Игрушки-персонажи
Дикие животные	2	
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	
Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	
Игровой модуль для действий с водой. Тип 2	1	Маркер игрового пространства
Стол для экспериментирования с песком и водой	1	
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1	
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 2	1	

	Комплект книг для старшей группы	1		
Социально-коммуникативное развитие	Игровой детский домик	1	Полифункциональные материалы	
	Комплект игровой мягкой мебели	1		
	Кукла в одежде	5	Игрушки-персонажи	
	Кукла-младенец среднего размера в одежде	2		
	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2		
	Куклы-карапузы разных рас и с гендерными признаками	4		
	Набор фигурок людей –представителей различных профессий	1		
	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1		
	Наборы фигурок людей трех поколений с характерными чертами представителей различных рас	1		
	Лейка пластмассовая детская	5	Игрушки –предметы оперирования	
	Служебные автомобили различного назначения	8		
	Комплект транспортных средств	1		
	Грузовые, легковые автомобили	6		
	Комплекты одежды для кукол-младенцев	2		
	Комплекты одежды для кукол-карапузов	4		
	Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	3		
	Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1		
	Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1		
	Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1		
	Комплект столовой посуды для игры с куклой	1		
	Столик или тележка для ухода за куклой	1		Маркеры игрового пространства
	Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол	1		
	Комплект приборов домашнего обихода	1		
Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1			
Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника»	1			

	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1	
	Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	1	
	Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1	
	Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 1	1	
	Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 2	1	
	Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 3	1	
	Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 4	1	
Социально-коммуникативное развитие	Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	Образно-символический материал
	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	
	Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 2	1	
	Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей	1	Конструкторы
	Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей	1	Строительный материал
	Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1	Нормативно-знаковый материал
Художественно-эстетическое развитие	Набор перчаточных кукол к сказкам	3	Игрушки-персонажи
	Кукла шагающая	8	
	Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2	
	Подставка для перчаточных кукол	3	Вспомогательный материал
	Ширма для кукольного театра настольная	1	
	Ширма трехсекционная трансформируемая	2	
	Подставка для пальчиковых кукол	2	

	Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	1	Атрибут ролевой игры
	Бумага для рисования	20	Для рисования
	Альбом для рисования	20	
	Палитра	20	
	Стаканчики (баночки) пластмассовые	20	
	Фартук детский	20	
	Точилка для карандашей	3	
	Графареты для рисования	20	
	Набор графаретов	1	
	Комплект детских штампов и печатей	3	
	Кисточка беличья № 3	20	
	Кисточка беличья № 5	20	
	Кисточка беличья № 7	20	
	Кисточка беличья № 8	20	
	Карандаши цветные	20	
	Набор фломастеров	20	
Художественно-эстетическое развитие	Краски гуашь	20	Для рисования
	Краски акварель	20	
	Мелки восковые	20	
	Мелки масляные	20	
	Мелки пастель	20	
	Ватман формата А1 для составления совместных композиций	20	Для аппликации
	Бумага цветная	20	
	Безопасные ножницы	20	
	Кисточка щетинная	20	
	Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш)	3	Для лепки
	Пластилин, не липнущий к рукам	20	
	Доска для работы с пластилином	20	

	Поднос детский для раздаточных материалов	20	Вспомогательный материал
	Мольберт	1	Нормативно-знаковый материал
	Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1	
	Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»	1	
	Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	1	
	Комплект дисков для старшей группы	1	Образно-символический материал
	Комплект изделий народных промыслов	1	Объекты для оформления игрового пространства
	Елка искусственная		
	Набор елочных игрушек	1	
	Гирлянда из фольги	5	
	Гирлянда елочная электрическая	1	
	Воздушные шары	20	
	Ксилофон	2	Детские музыкальные инструменты
	Металлофон	2	
	Набор шумовых музыкальных инструментов	1	
	Музыкальные колокольчики	1	
	Браслет на руку с бубенчиками	5	
Физическое развитие	Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1	1	Объекты для исследования в действии
	Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 2	1	
	Мяч-фитбол	1	Для общеразвивающих упражнений
	Мяч массажный большой	1	
	Тренажер в виде наклонной поверхности с отверстиями и перемещаемой с помощью двух шнурков основы с шариком для развития зрительно-моторной координации	1	

	Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга	2	
	Набор мягких модулей. Тип 4	1	
	Комплект элементов полосы препятствий	6	
	Клюшка с шайбой	5	
	Воздушный змей	1	
	Обруч пластмассовый средний	5	
	Обруч пластмассовый малый	5	
	Палка гимнастическая	5	
	Мяч прыгающий. Тип 1	1	Для прыжков
	Мяч прыгающий. Тип 2	1	
	Скакалка детская	5	
	Массажный диск	2	Для ходьбы, бега, равновесия
	Мяч для игры в помещении, со шнуром	3	Для катания, бросания, ловли
	Комплект мячей-массажеров	5	
	Мешочки для метания	2	
	Кольцеброс	2	
	Городки	2	
	Комплект разноцветных кеглей	2	
	Мини-гольф	2	
	Летающая тарелка	2	
	Мячи резиновые (комплект)	2	
	Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве	1	Для балансировки и координации
	Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1	
Физическое	Ручной тренажер в виде монолитного объемного блока с замкнутым желобом	1	Для балансировки

развитие	для прокатывания шариков, проходящим по всей поверхности; для развития зрительно-моторной координации, балансировки		и координации
	Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков для развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1	
	Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1	
	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1	
	Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	1	
	Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений	1	
	Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксаторами для балансировки	1	
	Балансир в виде диска со съёмными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке	1	
	Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	1	
Вспомогательные средства	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1	Вспомогательный материал
	Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	6	
	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12	

(непосредственно – образовательная деятельность) 5-6 лет

Линия развития	Инвариантная часть		Вид и характеристика ресурсов реализуемых на занятиях	Вид и характеристика ресурсов развивающей среды
	Основное образование	Методическое обеспечение		
Конструирование	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой и М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Л.Г. Строим из lego М.2000 2. Куцакова А.В. Конструирование и художественный труд в детском саду М.Аркти 1999г. 3. Страунинг А.М. Программа по ТРИЗ – РТВ для детей дошкольного возраста «Росток» (элементы программы) Обнинск 2000г. 4. Сборник практических материалов для ДОУ к программе «Развитие» Конструирование М.АРКТИ.07 5. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» УЦ Венгера «Развитие» 2016 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объемные строительные детали. 2. Схемы отдельных строительных деталей и комбинаций из двух-трех элементов. 3. Трафареты с прорезями, соответствующими форме и размерам деталей. 4. Контурные схемы деталей. 5. Крупные строительные детали. 6. Схемы конструкций с одной из позиции. 7. Конкретные предметные образцы. 8. Графические изображения фигуры-мерки. 9. Конкретные образцы предметов или построек. 10. Схема фрагмента будущей постройки. 11. Игровые персонажи. 12. Силуэтные фигуры. 13. Словесный план последовательности событий. 14. Условно-символическое 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительный материал. 2. Готовые универсальные настольные наборы 2-3 размеров. 3. Напольный крупный строительный материал. 4. Мелкий пластмассовый и бросовый материал. 5. Тематические наборы деталей. 6. Наборы разнообразных мелких игрушек. 7. Природный материал: кора, шишки, перышки, цветная бумага, клей, пластилин. 8. Макет кукольной комнаты. 9. Геометрические фигурки – заместители мебели. 10. Рисунки отдельных частей построек. 11. Металлический конструктор с изображением поделок. 12. Пластмассовый строитель (Лего). 13. Карты города (части городской местности). 14. План участка детского сада, улицы. 15. Карты страны. 16. Грифельная доска. 17. Наборы открыток с видами, достопримечательностями родного города. 19. Макет детского сада.

			<p>обозначение действующих лиц и обстановки.</p> <p>15. Система вопросов, задающая план разработки замысла.</p> <p>16. Схематические изображения постройки.</p>	20.Макет микрорайона.
Развитие элементов логического мышления.	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычово й М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1.Сборник практических материалов для ДОУ к программе «Развитие» Л.Венгера Логика М.Аркти 2007г.</p> <p>2.З.А.Михайлова Игровые занимательные задачи для дошкольников М.Просвещение 1995г.</p> <p>3. Планы образовательных ситуаций по программе «развитие» УЦ Л.Венгера «Развитие» 2016г.</p>	<p>1. Модель в форме кругов.</p> <p>2. Модели в форме сериационного ряда.</p> <p>3. Условные обозначения понятий (картинки с изображением объектов)</p> <p>4. Ряд заместителей равномерно возрастающей величины.</p>	<p>1.Дидактические материалы для развития логического мышления.</p> <p>2.Интеллектуальные игры.</p> <p>3.Технология развития памяти.</p> <p>4.Игры, дидактические пособия.</p>
Подготовка к грамоте. Подготовка руки к письму.	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычово й М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1.Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду М.Просвещение 1998</p> <p>2. Феличева М.Ф. Воспитание детей правильного звукопроизношения М.Просвещение 1999г.</p> <p>3. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» М.УЦ Л.Венгера «развитие» 2016г.</p> <p>4. Сборник практических</p>	<p>1. Графическая запись слогов.</p> <p>2. Иллюстрации.</p> <p>3. Модели звукового состава трех звуковых слов из фишек нейтрального цвета, красного цвета.</p> <p>4. Модели звукового состава четырех звуковых слов различной конструкции из фишек синего, зеленого и красного цветов.</p> <p>5. Усложненные модели</p>	<p>Предметные картинки.</p> <p>Звуковые часы.</p> <p>Игры «Детский мир», «Магазин», «Зоопарк», «В лесу».</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Касса букв и разноцветные фишки для составления модели звуковых форм и слов.</p> <p>Книги для чтения и индивидуальные кассы букв.</p> <p>Картинки-схемы звукового состава слов.</p>

		<p>материалов для программы «Развитие» Грамота М.Аркти 2007г.</p> <p>5. Колесникова Е.В. Я начинаю читать М.Гном-Пресс 1998г.</p>	<p>четырёх звуковых слов из фишек синего, зеленого, красного цветов с дополнительной черной фишкой</p> <p>6. Пятизвуковые модели из фишек указанных цветов.</p> <p>7. Предметные картинки.</p> <p>8. Картинки-схемы звукового состава слов.</p> <p>9. Изображения предметов, коротких и длинных линий, обозначенных точками.</p> <p>10. Сюжетные рисунки.</p> <p>11. Изображения предметов уменьшенного размера, обозначенных точками.</p> <p>12. Контуры для штриховки.</p>	
<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи</p>	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1. Коноваленко В.П. Развитие связной речи М.Кнорус 2004г.</p> <p>2. Сборник практических материалов для ДОУ к программе «Развитие» Литература и речь М.АРКТИ.07</p> <p>3. Токмакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом М.Просвещение 1991</p> <p>4. Тихеева Е.И. Развитие речи детей М.Просвещение 1988г.</p> <p>5. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду М.АСТ-Сталкер 2003</p> <p>6. Ушакова О.С. Знакомим</p>	<p>1. Условные заместители персонажей, соответствующие их внешним и не наглядным признакам.</p> <p>2. Пространственно-временная модель сказки.</p> <p>3. Условные изображения декораций.</p> <p>4. Схематическое изображение предмета, человека, животного, дома, поезда.</p> <p>5. Пространственно-временные модели.</p> <p>6. Отдельные предметы, как</p>	<p>1. Безруких М.М., Филипова Т.А. Ступеньки к школе. Рабочая тетрадь. - Учимся рассказывать по картинкам. - Учимся находить противоположности.</p> <p>2. Ступеньки к грамоте №1, №2, №3, №4, №5.</p> <p>3. Дидактические игры по развитию речи и обучению грамоте.</p> <p>4. Детская художественная литература.</p> <p>5. Словесные игры.</p> <p>6. Настольно-печатные игры.</p> <p>7. Сюжетные картинки.</p>

		<p>дошкольников с литературой М.ТЦ «Сфера» 2005г.</p> <p>7.Белобрыкин О.А. Речь и общение Ярославль Академия К.1998</p> <p>8. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду М.ТЦ «Сфера» 2005г.</p> <p>9. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» М УЦ Венгера «Развитие», 2016</p> <p>Электронная библиотека</p>	<p>символические изображения, принятые в культуре.</p> <p>7.Художественная литература, используемая на занятиях, перечень в программе Л.Венгера «Развитие».</p>	
Ознакомление с пространственными отношениями.	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1.Венгер Л. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста М.УЦ Л.Венгера «развитие» 2000г.</p> <p>2. Планы образовательных ситуаций о программе «Развитие» М УЦ Венгера «Развитие», 2002</p>	<p>1. Схематическое изображение пространства.</p> <p>2. Готовый графический план этажа.</p> <p>3. Поэтажный план детского сада.</p> <p>4. Готовый план участка детского сада.</p> <p>5. Макет микрорайона.</p> <p>6. Карты.</p>	<p>1.План-схема участков детского сада.</p> <p>2.Макет города, микрорайона.</p> <p>3.Карты города, страны.</p> <p>4.Развивающие игры с палочками Кьюизенера.</p> <p>5.Развивающие игры с блоками Дьенеша.</p> <p>6.Круги Эйлера.</p>
Развитие элементарных математических представлений	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ</p>	<p>1.З.А.Михайлова Игровые занимательные задачи для дошкольников М.Просвещение 1985</p> <p>2.М.Фидлер Математика уже в детском саду М.Просвещение</p>	<p>1. Модель из двух заместителей, расположенных по принципу взаимно-однозначного соответствия.</p> <p>2. Модель, выстраиваемая на счетах.</p>	<p>1.Интеллектуальные игры. Технология развития памяти. Игры, дидактические пособия.</p> <p>2.Многогранники из сада геометрии.</p> <p>3.Пособия «умные яйца» для развития мышления, воображения ребенка; занятия</p>

<p>Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1981</p>	<p>3. А.Ю.Козина развивающие игры и занятия для дошкольников М.ТЦ 2008г. 4. Житомирский В.Математическая азбука М.Педагогика 1988г. 5. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики СП Детство - Пресс 2001. 6. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» М УЦ Л.Венгера «Развитие» 2016. 7.Сборник практических материалов по программе «Развитие» Математика М.Аркти 2007г. 8.Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников М.ТЦ 2002г. 9.Житомирский Занимательная геометрия М.Педагогика 1988г.</p>	<p>3. Фишки-заместители двух видов. 4. Различные трафареты для раскладывания фишек. 5. Полоски-мерки. 6. Графические значки. 7. Числовая ось. 8. Емкости -мерки. 9. Листы бумаги с осями. 10. Числовые карточки разного вида. 11. Предметные картинки. 12. Модель типа не пересекающихся кругов и разветвляющихся отрезков. 13.М.М.Безруких, Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Рабочие тетради: -Развиваем логическое мышление и память. -Цвет. -Учимся узнавать геометрические фигуры. -Учимся находить одинаковые фигуры.</p>	<p>и игры с ними). 4.Путешествие по лабиринтам. 5.Волшебные стеклышки. 6.Самодельные игрушки-каталки для развивающих игр. 7.Дидактические материалы для развития мышления, счета, воображения, распознавания цветов. 8.Развитие объемно-пространственного мышления ребенка (игры, конструкторы). 9.«Разноцветная книга» — набор многофункциональных карточек с заданиями по разным темам. 10.«Геометрическая мозаика», «Карта» и другие для развития математических представлений. 11.ЛЕГО — это современно. 12.Игры на распознавание цветов, развитие внимания, памяти, классификацию и обобщение, развитие речи; оборудование и материалы для игр. 13.Сказочный букварь (ребусы и другие материалы для развития речи, мышления, памяти ребенка). 14.Развивающие кроссворды. 15.Математический коврик. 16.Дидактические игры: Математическое развитие. 17.Числовой ряд. 18.Числовая ось. 19.Назови число. 20.Занимательный материал: -Составление фигур из треугольников и</p>
---	-------------	---	--	---

				<p>квадратов, из палочек.</p> <p>-Головоломки: «Танграм», «Пифагор»</p> <p>-Загадки, задачи-шутки. Блоки Дьянеша. - Палочки Киюзенера, круги Эйлера.</p> <p>21.Логические упражнения и задачи:</p> <p>-Найди лишнюю фигуру.</p> <p>-Лабиринты.</p> <p>-Найди два одинаковых предмета.</p> <p>-Продолжить ряд изображений.</p> <p>-Выявить закономерность в расположении фигур.</p> <p>22.Доска школьного типа.</p> <p>23.Дидактические игры с математическим содержанием.</p> <p>24.Настольные игры, в которых просчитывается количество шагов в соответствии с количеством точек на кубике.</p>
Театр	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычово й М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду М.Аркти 2000г.</p> <p>2.Сорокина Н.Ф. Театр-творчество-дети М.ИПКРО 1995</p> <p>3.Мерзлякова С.И. Фольклор-музыка-театр М.Владос 1999</p> <p>4. Н.Соловьева Театр кукол для детей М.Всероссийское театральное общество 1960.</p> <p>5. Калугина В.А. Театр и дети курган, ИМЦ 2000</p> <p>6.Саричева Е.Ф. Сценическое слово</p>	<p>1. Кукольный театр.</p> <p>2. Игровое поле для сказок, игрушки.</p> <p>3. Ширма.</p> <p>4. Карточки с изображением эмоциональных состояний людей.</p> <p>5. Карточки с изображением людей разного возраста.</p> <p>6. Карточки с изображением животных, отображающих их характер, эмоции.</p> <p>7. Наборы кукол (пальчиковых, плоскостных).</p> <p>8. Материал для изготовления</p>	<p>1.Ширма и наборы кукол (пальчиковые и плоскостные для разыгрывания сказок).</p> <p>2.Театр настольный.</p> <p>3.Театр, сделанный самими детьми и воспитателями (конусы, маски, декорации).</p> <p>4.Материал для изготовления декораций и персонажей (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы).</p> <p>5.Готовые костюмы маски для разыгрывания сказок.</p> <p>6.Самодельные костюмы.</p> <p>7.Столик, где есть карандаши, бумага.</p> <p>8.Театральные билеты и программы.</p>

		<p>М.Искусство 1961 7. Савкова З.В. Воспитание речевого голоса М.АГИК 1973г. 8. Караманенко Г.Н. Кукольный театр дошкольникам М.Просвещение 1982г. 9. Уликова Н.А. Словом душа растет (I-VI части) М.Просвещение 1990г. Презентации</p>	<p>декорации и персонажей. 9. Маски для разыгрывания сказок 10. Условные заместители для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры. 11. Дидактические игры «Кто как ходит», «Люди разных возрастов».</p>	
<p>Окружающий мир: - экологические представления; - социально-эмоциональное развитие; - краеведение; - предметный мир; - человек в истории и культуре.</p>	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1.Алешина.Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.ЦГЛ 2005г. 2.Дыбина О.В. Что было до ... Игры-путешествия в прошлое предметов. М.ЦГЛ 2005г. 3.Дыбина О.В. Неизведанное рядом.М.ЦГЛ 2005г. 4.Дыбина О.В. Рукотворный мир.М.ЦГЛ 2005г. 5.О.Князева «Я – ты -мы» М.Мозаика-Синтез 2003 6. Венгер Л.Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» УЦ Л.Венгера «Развитие» 2016г. 7. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников М.Аркти 2003. 8. Иванова А.И. Методика организации экологических</p>	<p>1. Условные обозначения живой и неживой природы, растений и животных, условий жизни. 2. Модели взаимосвязи растений, животных и условий жизни в экологических системах. 3. Модели зависимости строения растений от условий жизни. 4. Схема строения растения. 5. Модель роста и развития живых существ. 6. Модель взаимосвязи человека, растений и животных в экосистемах. 7. Родословное дерево. 8. Семейные альбомы «Я, ты, он, она – вместе целая страна». 9. Макет детского сада. 10. Макет микрорайона.</p>	<p>1.Видовые точки тропы, варианты их использования, метеоплощадка. 2.Как сделать «птичий столб». 3.Огород в детском саду: типы, варианты оформления и использования. 4.Об организации пространства в детском саду — спальня, столовая и др.. 5.Советы по оформлению помещений. 6.Как оборудовать место для игр и занятий ребенка. 7.Экологический паспорт (оценка окружающей среды детского сада). 8.Варианты оформления помещений ДОУ. Варианты экологических игр и пособий. 9.Карты, варианты глобусов, макеты озера и острова. 10.Рабочая тетрадь по предмету «Окружающий мир». 11.Живые витаминки (пособия для ознакомления детей с ролью витаминов в жизни человека). 12.Дидактические игры природоведческого и логопедического содержания.</p>

	<p>наблюдений и экспериментов в ДОУ М.ТЦ 2003г.</p> <p>9. Циглер К География М.ЛСТ 2002г.</p> <p>10.Клушанцев П.О. О чем рассказывал телескоп СП Акцидент 2000г.</p> <p>11.Остапова А.А.Патриотическое воспитание дошкольников средствами краевед0-туристской деятельности М.Аркти 2003г.</p> <p>12.Алешина патриотическое воспитание дошкольников М.ЦГЛ2005г.</p> <p>13. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры СП Акцидент 1997г.</p> <p>14. Маккорд А. Доисторическая жизнь М.Росмэн 1996г.</p> <p>15. Сурженко Р.В. Древние люди. Жизнь на земле. Феникс 1995г.</p> <p>16.Шорыгина Т.А. Беседы о нравах ребенка М.ТЦ 2008г.</p> <p>17. Знакомство детей с русским народным творчеством СП Детство-Пресс 1999г.</p> <p>18.Комратова Н.Г.Мир в котором я живу М.ТЦ 2005г. Электронная библиотека Презентации</p>	<p>11.Фотографии знаменитых людей Кургана.</p> <p>12. Иллюстрации «Профессии».</p> <p>13. Карты страны, города, глобус.</p> <p>14. Герб, флаг страны, герб Зауралья.</p> <p>15. Портфолио ребенка.</p> <p>16. Альбом «Наш город», «Изобрази себя другим», «Вот какая я».</p> <p>17. Дидактическая игра «Подбери одежду», «Фоторобот», «Азбука настроения», «Встречи эмоций», «Ссоры», «Веселые и грустные», «Угадай настроение».</p> <p>18. Дидактическое пособие «Календарь эмоций», «Магазин вежливых слов».</p> <p>19. Методическое пособие «Сумочка», «Сердечко», «Моя копилка»</p> <p>20. Дидактическая игра «Банк идей».</p> <p>21 Фотоальбом «Я-ты-он-она-вместе целая страна».</p> <p>22. Методическое пособие «магазин вежливых слов».</p> <p>23.Рабочая тетрадь Что тебе нравится?</p>	<p>13.Изучи себя сам (наглядные пособия для изучения человеческого организма).</p> <p>14.Пособия для изучения темы «Время», зонтик со звездным небом.</p> <p>15.Рабочая тетрадь по экологии.</p> <p>16.Наши эмоции (пособие для изучения и поддержания положительного эмоционального состояния).</p> <p>17.«Правильные» города (макет города, района для занятий по ОБЖ и экологии.</p> <p>18.Микропланетарий.</p> <p>19.Коллекция камней, игры, экспериментирование.</p> <p>20.Дидактические пособия, игры по природоведению, развитию мышления.</p> <p>Д21.идактические пособия для изучения времен года и Солнечной системы.</p> <p>22.Символы, спасающие жизнь. Карточки-символы для занятий по ОБЖ.</p> <p>23.Голицына И. Из серии познай мир: Под пологом леса. Про автомобили. Люди и крылья. Про динозавров. Удивительные растения. Вокруг света. Удивительные животные. Чудеса света. Кошки и собаки. М.Дрофа-Плюс 2008г.</p>
--	--	--	--

			<p>24.Рабочая тетрадь. Ступеньки к школе. -Мир вокруг меня. -Учимся учиться. -Азбука здоровья. -С кем ты дружишь? -Тренируем пальчики.</p> <p>25.Князева О.Л. Рабочая тетрадь Как жили на Руси</p>	
Изобразительное искусство	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой и М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	<p>1.Воденикова Т.А. Программа эстетического развития детей в ДОУ «Исток» Курган 2003</p> <p>2.Бударина Г.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. СП Детство-Пресс 1999г.</p> <p>3.Князева О.Л. и др. Приобщение детей к истокам русской народной культуры СП Акцидент 1997г.</p> <p>4.Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством М Скрипторий 2003г.</p> <p>5.Концева Т.А.Природа и художник М.ТЦ 2001г. Электронная галерея Презентации</p>	<p>1. Пластическое и графическое изображение объектов во взаимодействии.</p> <p>2. Уголь, гуашь, краски и т.д.</p>	<p>1.Краски (гуашь, уголь, акварель), кисточки (тонкие и толстые, щетинные, беличьи, колонковые).</p> <p>2.Бумага разного формата.</p> <p>3.Губки из поролона.</p> <p>4.Тряпочки для рук и кистей.</p> <p>5.Баночки для красок.</p> <p>6.Фартуки.</p> <p>7.Тазики и баночки для воды.</p> <p>8.Пластилин, глина.</p> <p>9.Пастель.</p> <p>10.Рулонная бумага для свободной и совместной деятельности.</p> <p>11.Коробочки для росписи, мелкие кусочки дерева, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, фольга, элементы костюмов.</p>
Музыкальное развитие	Программа «Развитие»	1. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка	1. Музыкальные инструменты.	<p>1.Музыкальный зал</p> <p>2.Музыкальные уголки в группах:</p>

	под редакцией А.Булычово й М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	М.Просвещение 1968г. 2. Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников М.Просвещение 1999г. 3. Разынова О.П. Программа Музыкальные шедевры. 4. Фирилева Ж.Е. Са-фи-Дансе СП Детство-Пресс 2000 5.Буренина А. Ритмическая мозаика М.Просвещение 1999	2. Дидактические игры по К.Орфу. 3. Игры с пением. 4. Музыкально-дидактические игры. 5. Разнообразные игрушки (куклы, машины, мягкие игрушки, мячи).	колокольчики; погремушки-грохотушки; игрушки с фиксированной мелодией; (органчик, шарманка); музыкальный волчок; барабан, бубен; дудочка; металлофон; детская гармошка; ксилофон. Дидактические музыкальные игры.
Физическое развитие и здоровье	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычово й М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка М.Аркти 1997г. 2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника М.Просвещение 2000г. 3. Тарасова Т.А. Контроль фыизического состояния М.Аркти 2005г. 4. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка М.Линка-Пресс 1999г. 5.Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания М.Владос 1999г.	1. Карточки «Основные движения» (модели выполнения движений). 2. Модель строения тела человека (органы дыхания, слуха, кровообращения). 3. Тренажеры. 4. Раздаточный материал для занятий (кубики, флажки, кегли, обручи). 5. Оборудование (скамейки, горки, шведская стенка, канат для лазания, дуги для подлезания, стойки для прыжков вверх, маты). 6. Игрушки. 7. Скакалки.	1. Физкультурный зал (оборудование по паспорту). 2. Уголок по физическому развитию и оздоровлению (физкультурный материал для организации самостоятельной двигательной деятельности). 3. Санки. 4. Льжи. 5. Атрибуты для подвижных игр. 6. Гимнастические палки. 7. Обручи.
Игровая деятельность	Программа «Развитие» под редакцией	1. Бондаренко А.К. Воспитание детей в игре М.Аст-Сталкер 2003. 2. Зварыгина Е.М. Первые	1.Материалы, дидактические игры. 2. Конспекты всех сюжетно-ролевых игр.	1.Игры, направленные на формирование детского сообщества (картотека). 2. Игры развивающие нравственно-волевые качества (картотека, конспекты).

	<p>А.Булычово й М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>сюжетные игры малышей М.Просвещение 2000г. 3. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду М.Просвещение 2000г. 4. Ткаченко И.В. Играю -значит интересно живу М.Дрофа 2008г.</p>	<p>3. Сюжетно-ролевые игры: - «Поликлиника»; - «Экономика». - «Олимпиада». - «Аптека». - «Первобытные люди». - «Автобус». - «Строим дом». - «Правила движения». - «Путешествие на корабле» - «Театр»</p>	<p>3. Игры по методике телефонного разговора (перечень игр, конспекты). 4. Универсальная методика работы со сказкой (перечень методов и приемов). 5. Материалы, дидактические игры, сюжеты для всех сюжетно-ролевых игр. 6. Игры, направленные на формирование детского сообщества (картотека). 7. Игры, развивающие нравственно- волевые качества (картотека).</p>
--	--	---	--	---

Подготовительная группа ДОУ (совместная и самостоятельная деятельность)

Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество на группу	Тип оборудования
Познавательное и речевое развитие	Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	Объекты для исследования в действии
	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков с цветными гранями	1	
	Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1	
	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	
	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различной конфигурации и цвета	2	
	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	
	Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения	1	

	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объем», «масса»	3	
	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	2	
	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3	
	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	2	
	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	
	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	
	Рамки и вкладыши тематические	6	
	Набор игрушек для игры с песком	5	Игрушки – предметы оперирования
	Космическая техника	3	
	Муляжи фруктов и овощей	2	
	Набор продуктов	1	
	Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1	
	Игровой модуль для работы с водой. Тип 2	1	
Познавательное и речевое развитие	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	
	Декорации	4	
	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1	
	Крупногабаритный конструктор деревянный строительный напольный цветной. Тип 2	1	Строительный материал
	Большие строительные пластины	10	
	Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева. Тип 2	1	

Набор строительных элементов	4	
Первые конструкции	4	Конструкторы
Первые механизмы	4	
Простые механизмы	8	
Город	2	
Животные	2	
Колеса	1	
Окна, двери, черепица	2	
Настольный конструктор деревянный неокрашенный с мелкими элементами	1	
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2	
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов	2	
Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	2	Объекты для исследования в действии
Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1	
Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	1	
Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам	1	
Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2	
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2	

Познавательное и речевое развитие	Дидактическое пособие на сравнение и классификацию из деталей разных геометрических форм и цветов 2 размеров и 2 толщин	2	Объекты для исследования в действии
	Кубики к дидактическому пособию на сравнение и классификацию с изображениями различных признаков на гранях – форма, цвет, размер, толщина	2	
	Игровые двусторонние доски к дидактическому пособию на сравнение и классификацию с таблицей для заполнения по признакам	2	
	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 2	1	
	Шнуровки различного уровня сложности	6	
	Набор кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (контрастные)	1	
	Набор цветных счетных палочки Кюизенера	10	
	Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	2	
	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	
	Установка для наблюдения за насекомыми	1	
	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	
	Телескоп	1	
	Авкваскоп	1	
	Набор мерных стаканчиков	2	
	Набор мерных пробирок	2	
	Комплект пробирок большого размера	2	
	Комплект пробирок	2	
	Пробирки для экспериментов	2	
	Лабораторные контейнеры с крышкой	2	
	Чашка Петри	4	

	Комплект воронок	1	
	Комплект пипеток	2	
	Телескопический стаканчик с крышкой	1	
	Увеличительная шкатулка	2	
	Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1	
	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1	Игрушки-персонажи
	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1	
	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1	
	Математические весы демонстрационные	2	Нормативно-знаковый материал
	Набор из стержней на подставке и разноцветных кубиков с отверстиями для нанизывания и освоения основных математических операций	2	
Познавательное и речевое развитие	Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков (при использовании интерактивной доски, видеопроектора – на электронном носителе)	1	Нормативно-знаковый материал
	Набор карточек с изображениями цифр и перфорацией для воспроизведения очертаний цифр с помощью шнурков	2	
	Набор из двухсторонних досок для обучения письму	2	
	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	
	Комплект счетного материала на магнитах	1	
	Часы магнитные демонстрационные	1	
	Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1	
	Домино	6	Игры на развитие интеллектуальных
	Домино логическое на изучение видов чувств	1	

	Домино логическое на установление ассоциативных связей	1	способностей
	Лото	4	Игры на удачу
	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3	Образно-символический материал
	Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	2	
	Тематические наборы карточек с изображениями	10	
	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	
	Комплект тематических рабочих карточек к планшету	20	
	Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1	
	Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизенера	3	
	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	
	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	
	Комплект настольно-печатных игр для подготовительной к школе группы	1	
	Комплект учебных пособий «Природные сообщества леса, луга и водоема» с блоком ИКТ-поддержки	1	
	Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 1	1	
	Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 2	1	
	Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 3	1	
	Комплект книг для подготовительной к школе группы	1	
	Комплект дисков для подготовительной к школе группы	1	
Социально-коммуникативное развитие	Игровой детский домик	1	
	Комплект игровой мягкой мебели	1	

Кукла в одежде	5	Игрушки-персонажи
Кукла-младенец среднего размера в одежде	2	
Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	
Куклы-карапузы разных рас и с гендерными признаками	4	
Набор фигурок людей –представителей различных профессий	1	
Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	
Наборы фигурок людей трех поколений с характерными чертами представителей различных рас	1	
Рабочие муниципальных служб	4	
Лейка пластмассовая детская	5	Игрушки – предметы оперирования
Служебные автомобили различного назначения	8	
Комплект транспортных средств	1	
Грузовые, легковые автомобили	6	
Комплекты одежды для кукол-младенцев	2	
Комплекты одежды для кукол-карапузов	4	
Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	3	
Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1	
Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1	
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1	
Комплект столовой посуды для игры с куклой	1	
Комплект приборов домашнего обихода	1	
Телефон	1	
Служебные автомобили различного назначения	10	
Конструктор с пластиковыми элементами с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1	
Столик или тележка для ухода за куклой	1	Маркеры игрового пространства
Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол	1	
Комплект приборов домашнего обихода	1	
Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и	1	

	аксессуары) для ролевой игры «Магазин»		
	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника»	1	
	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1	
	Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	1	
Социально-коммуникативное развитие	Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1	Маркеры игрового пространства
	Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница»	1	
	Тематические игровые наборы с мелкими персонажами (различные)	3	
	Фартук детский	25	Вспомогательный материал
Художественно-эстетическое развитие	Сказочные и исторические персонажи	4	Игрушки-персонажи
	Набор перчаточных кукол к сказкам	3	
	Кукла шагающая	8	
	Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2	
	Подставка для перчаточных кукол	3	Вспомогательный материал
	Ширма для кукольного театра настольная	1	
	Ширма трехсекционная трансформируемая	2	
	Подставка для пальчиковых кукол	2	
	Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	1	Атрибут ролевой игры
	Бумага для рисования	20	Для рисования
	Альбом для рисования	20	
	Палитра	20	
Стаканчики (баночки) пластмассовые	20		

	Точилка для карандашей	3	
	Графареты для рисования	20	
	Набор трафаретов	1	
	Комплект детских штампов и печатей	3	
	Кисточка беличья № 3	20	
	Кисточка беличья № 5	20	
	Кисточка беличья № 7	20	
	Кисточка беличья № 8	20	
	Карандаши цветные	20	
	Набор фломастеров	20	
	Краски гуашь	20	
	Краски акварель	20	
	Мелки восковые	20	
	Мелки масляные	20	
	Мелки пастель	20	
	Ватман формата А1 для составления совместных композиций	20	Для аппликации
	Бумага цветная	20	
	Безопасные ножницы	20	
Художественно-эстетическое развитие	Кисточка щетинная	20	
	Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш)	3	
	Пластилин, не липнувший к рукам	20	Для лепки
	Доска для работы с пластилином	20	
	Поднос детский для раздаточных материалов	20	Вспомогательный материал
	Магнитно-маркерное покрытие на стену для произвольного творчества и групповых занятий (4 кв. м)	1	Нормативно-знаковый материал
	Мольберт	1	
	Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1	
	Комплект постеров произведений живописи и графики	1	

	Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	1	
	Комплект дисков для старшей группы	1	Образно-символический материал
	Комплект изделий народных промыслов	1	Объекты для оформления игрового пространства
	Елка искусственная		
	Набор елочных игрушек	1	
	Гирлянда из фольги	5	
	Гирлянда елочная электрическая	1	
	Воздушные шары	20	
	Ксилофон	2	Детские музыкальные инструменты
	Металлофон	2	
	Набор шумовых музыкальных инструментов	1	
	Музыкальные колокольчики	1	
	Браслет на руку с бубенчиками	5	
Физическое развитие	Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1	1	Объекты для исследования в действии
	Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 2	1	
	Мяч-фитбол	1	Для общеразвивающих упражнений
	Мяч массажный большой	1	
	Тренажер в виде наклонной поверхности с отверстиями и перемещаемой с помощью двух шнурков основы с шариком для развития зрительно-моторной координации	1	
	Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга	2	
Физическое развитие	Набор мягких модулей. Тип 4	1	Для общеразвивающих упражнений
	Комплект элементов полосы препятствий	6	
	Клюшка с шайбой	5	

Воздушный змей	1	
Обруч пластмассовый средний	5	
Обруч пластмассовый малый	5	
Палка гимнастическая	5	
Мяч прыгающий. Тип 1	1	Для прыжков
Мяч прыгающий. Тип 2	1	
Скакалка детская	5	
Массажный диск	2	Для ходьбы, бега, равновесия
Мяч для игры в помещении, со шнуром	3	Для катания, бросания, ловли
Комплект мячей-массажеров	5	
Мешочки для метания	2	
Кольцеброс	2	
Городки	2	
Комплект разноцветных кеглей	2	
Мини-гольф	2	
Летающая тарелка	2	
Мячи резиновые (комплект)	2	
Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве	1	
Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1	
Ручной тренажер в виде монолитного объемного блока с замкнутым желобом для прокатывания шариков, проходящим по всей поверхности; для развития зрительно-моторной координации, балансировки	1	

	Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков для развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1	
	Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1	
	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1	
Физическое развитие	Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	1	Для балансировки и координации
	Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений	1	
	Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксаторами для балансировки	1	
	Балансир в виде диска со съемными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке	1	
	Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	1	
Вспомогательные средства	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1	Вспомогательный материал
	Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	6	
	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12	

(непосредственно – образовательная деятельность) 6-7 лет

Линия развития	Инвариантная часть		Вид и характеристика ресурсов реализуемых на занятиях	Вид и характеристика ресурсов развивающей среды
	Основное образование	Методическое обеспечение		
Конструирование	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1. Куцакова А.В. Конструирование и художественный труд в детском саду М.Аркти 1999г. 2. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» М УЦ Л.Венгера «Развитие» 2016. 3. Сборник практических материалов по программе «Развитие» Конструирование М.Аркти 2016г.</p>	<p>1. Схемы-развертки. 2. Трафареты в масштабе 1\2 (по отношению к материалу). 3. Конкретные образцы построек. 4. Схемы конструкций с двух позиций. 5. Схемы отдельных сторон постройки. 6. Объемное, схематическое изображение постройки. 7. Миллиметровка с изображением квадрата в качестве фигурки-мерки. 8. Условная кодовая запись требуемых деталей. 9. Альбом с элементами декора и символики. 10. Альбом «Архитектура разных стран и времен». 11. Силуэтные рисунки. 12. Схематические образцы предметов, сказочных персонажей, фигурок человека, животных. 13. Образцы декора.</p>	<p>Строительный материал. Готовые универсальные настольные наборы 2-3 размеров. Напольный крупный строительный материал. Мелкий пластмассовый и бросовый материал. Тематические наборы деталей. Наборы разнообразных мелких игрушек. Природный материал: кора, шишки, перышки, цветная бумага, клей, пластилин. Макет кукольной комнаты. Геометрические фигурки – заместители мебели. Рисунки отдельных частей построек. Металлический конструктор с изображением поделок. Пластмассовый строитель (Лего). Карты города (части городской местности). План участка детского сада, улицы. Карты страны. Грифельная доска. Наборы открыток с видами, достопримечательностями родного города.</p>

			14. Графический набросок конструкции модельного или символического характера.	
Развитие элементов логического мышления.	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1.Сборник практических материалов для ДОУ к программе «Развитие» Л.Венгера Логика М.Аркти 2007г. 2.З.А.Михайлова Игровые занимательные задачи для дошкольников М.Просвещение 1995г. 3. Планы образовательных ситуаций по программе «развитие» УЦ Л.Венгера «Развитие» 2016г.	1. Модель в форме древа. 2.Условные обозначения понятий (картинки с изображением объектов) 3. Модели в форме сериационного ряда. 4. Ряд заместителей равномерно возрастающей величины.	1. Дидактические материалы для развития логического мышления. 2. Интеллектуальные игры. 3. Технология развития памяти. 4. Игры, дидактические пособия.
Первоначальные основы грамоты.	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1.Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду М.Просвещение 1998г. 2.Феличева М.Ф. Воспитание детей правильного звукопроизношения М.Просвещение 1999г. 3. . Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» М.УЦ Л.Венгера «Развитие» 2016г. 4. Сборник практических материалов для программы «Развитие» Грамота М.Аркти 2016г.	1. Модели из фишек красного, синего, зеленого, черного, нейтрального цветов, гласных и согласных букв. 2. Модели слов различной звуковой структуры. 3. Смешанная модель слова. 4. Пособие «Окошечки» с двумя полосками. 5. Графическое и буквенное с изображением элементов букв. 6. Образцы элементов букв и форм букв в рабочей строке. 7. Пятизвуковые модели из	1.Предметные картинки. 2.Звуковые часы. 3.Дидактические игры. 4.Касса букв и разноцветные фишки для составления модели звуковых форм и слов. 6.Книги для чтения и индивидуальные кассы букв. 7.Картинки-схемы звукового состава слов. 8.Альбомы для штриховки (по Е.Потаповой).

		5. Колесникова Е.В. Я начинаю читать М.Гном-Пресс 1998г.	фишек указанных цветов. 8. Предметные картинки. 9. Сюжетные рисунки. 10. Контуры для штриховки.	
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1.Коноваленко В.П.Развитие связной речи М.Кнорус 2004г. 2.Сборник практических материалов для ДОУ к программе «Развитие» Литература и речь М.АРКТИ.07 3.Токмакова Г.А.Ознакомление дошкольников со звучащим словом М.Просвещение 1991 4.Тихеева Е.И. Развитие речи детей М.Просвещение 1988г. 5.Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду М.АСТ-Сталкер 2003 6.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой М.ТЦ «Сфера» 2005г. 7.Белобрыкина О.А. Речь и общение Ярославль Академия К.1998 8. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду М.ТЦ «Сфера»	1. Условные заместители персонажей, соответствующие их внешним не наглядным признакам. 2. Пространственно-временная модель сказки. 3. Условные обозначения персонажей и декораций. 4. Атрибуты персонажей, отдельные предметы, как символические обозначения, принятые в культуре. 5. Перечень детской литературы в программе Л.Венгера «Развитие». 6. Схематическое изображение предмета тела человека, животного, дома, поезда и др. 7. Пространственно-временные модели.	1.Безруких М.М., Филлипова Т.А. Ступеньки к школе. Рабочая тетрадь. -Учимся рассказывать по картинкам. -Учимся находить противоположности. 2.Рабочая тетрадь Ступеньки к грамоте №1,№2,№№,№4,№5. 3.Дидактические игры по развитию речи и обучению грамоте. 4. Детская художественная литература. 5. Словесные игры. 6. Настольно-печатные игры. 7. Сюжетные картинки. 8. Иллюстрации «Времена года», «Транспорт», «Город», «Природа», «Животные», «Обитатели рек и морей» и др. 9. Иллюстрации по картинам русских художников.

		<p>2005г. 9. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» М УЦ Венгера «Развитие», 2016 Электронная библиотека Электронная галерея</p>		
<p>Ознакомление с пространственными отношениями.</p>	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» М УЦ Венгера «Развитие», 2016 2. Венгер Л. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста М.УЦ Л.Венгера «Развитие» 2002г.</p>	<p>1. Готовый графический план знакомого помещения. 2. План этажа детского сада. 3. Изображение периметра комнаты. 4. Мерки для изменений и фиксации расстояния. 5. Графический план (периметр, изображение предметов). 6. Схематическое изображение пути. 7. Игровое поле с координационной сеткой 8. Иллюстрированная карта города. 9. Разные схемы и карты (Транспортные схемы города).</p>	<p>1. Карта города, района, страны. 2. Схемы, иллюстрации, картины. 3. Графические планы участков детского сада. 4. План комнат, помещений. 5. Макет детского сада. 6. Макет микрорайона. 7. Круги Эйлера. 8. Блоки Дьенеша.</p>
<p>Развитие элементарных математических представлений</p>	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ</p>	<p>1. З.А.Михайлова Игровые занимательные задачи для дошкольников М.Просвещение 1985 2. М.Фидлер Математика уже в детском саду</p>	<p>1. Графическая модель в виде числовой оси. 2. Графическая модель в виде линии с нулевой точкой отсчета и стрелкой, показывающей направление</p>	<p>1. Интеллектуальные игры. 2. Технология развития памяти. Игры, дидактические пособия. 3. Многогранники из сада геометрии. 4. Пособия «умные яйца» для развития мышления, воображения ребенка; занятия и</p>

<p>Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>М.Просвещение 1981 3. А.Ю.Козина развивающие игры и занятия для дошкольников М.ТЦ 2008г. 4.ЖитомирскийВ. Математическая азбука М.Педагогика 1988г. 5. Смоленцева А.А.Введение в мир экономики СП Детство -Пресс 2001. 6. Планы образовательных ситуаций по программе «Развитие» М УЦ Л.Венгера «Развитие» 2016. 7.Сборник практических материалов по программе «Развитие» Математика М.Аркти 2007г. 8.Курак Е.А.Экономическое воспитание дошкольников М.ТЦ 2002г. 9.Житомирский Занимательная геометрия М.Педагогика 1988г. 10.Венгер Л. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста М.УЦ Л.Венгера «Развитие» 2002г. Презентации</p>	<p>движения. 3. Модели в виде кругов и разветвляющихся отрезков. 5. Модель в виде соотношения определенного количества фишек или графических значков двух видов. 6. Модели в виде часов, разделенных на четыре, семь или двенадцать равных частей. 7. Модель «Часть – целое». 8. Модель, выстраиваемая на счетах. 9. Фишки-заменители. 10. Числовая ось. 11. Полоски-мерки. 12. Емкости-мерки. 13. Графические значки. 14. Листы бумаги с осями. 15. Числовые карточки разного вида. 16. Предметные картинки. 17. Модель типа не пересекающихся кругов. И разветвляющихся отрезков. 18. Круги Эйлера. 19. Блоки Дьенеша.</p>	<p>игры с ними). 5.Путешествие по лабиринтам. 6.Волшебные стеклышки. 7.Самодельные игрушки-каталки для развивающих игр. 8.Дидактические материалы для развития мышления, счета, воображения, распознавания цветов. 9.Развитие объемно-пространственного мышления ребенка (игры, конструкторы). 10.«Разноцветная книга» — набор многофункциональных карточек с заданиями по разным темам. 11.«Геометрическая мозаика», «Карта» и другие для развития математических представлений. 12.ЛЕГО — это современно. 13.Игры на распознавание цветов, развитие внимания, памяти, классификацию и обобщение, развитие речи; оборудование и материалы для игр. 14.Сказочный букварь (ребусы и другие материалы для развития речи, мышления, памяти ребенка). 15Развивающие кроссворды. 16.Математический коврик. 17.М.М.Безруких, Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Рабочие тетради: -Развиваем логическое мышление и память. -Цвет. -Учимся узнавать геометрические фигуры. -Учимся находить одинаковые фигуры. 18.Дидактические игры: Математическое</p>
---	---	--	---

				<p>развитие.</p> <p>19. Числовой ряд.</p> <p>20. Числовая ось.</p> <p>21. Назови число.</p> <p>22. Занимательный материал:</p> <p>23. Составление фигур из треугольников и квадратов, из палочек.</p> <p>24. Головоломки: «Танграм», «Пифагор»</p> <p>Загадки, задачи-шутки. Блоки Дьянеша. - Палочки Киюзенера, круги Эйлера.</p> <p>- Логические упражнения и задачи:</p> <p>- Найди лишнюю фигуру.</p> <p>- Лабиринты.</p> <p>- Найди два одинаковых предмета.</p> <p>- Продолжить ряд изображений.</p> <p>- Выявить закономерность в расположении фигур.</p>
Театр	<p>Программа «Развитие» под редакцией А. Булычовой М. НОУ Учебный центр Л. А. Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1. Маханева М. Д. Театрализованные занятия в детском саду М. Аркти 2000 г.</p> <p>2. Сорокина Н. Ф. Театр-творчество-дети М. ИПКРО 1995</p> <p>3. Мерзлякова С. И. Фольклор-музыка-театр М. Владос 1999</p> <p>4. Н. Соловьева Театр кукол для детей М. Всероссийское театральное общество 1960.</p> <p>5. Калугина В. А. Театр и дети курган, ИМЦ 2000</p> <p>6. Саричева Е. Ф.</p>	<p>1. Кукольный театр.</p> <p>2. Игровое поле для сказок, игрушки.</p> <p>3. Ширма.</p> <p>4. Карточки с изображением эмоциональных состояний людей.</p> <p>5. Карточки с изображением людей разного возраста.</p> <p>6. Карточки с изображением животных, отображающих их характер.</p> <p>7. Условные заместители для обозначения волшебных предметов и разметки пространства игры.</p>	<p>1. Ширма и наборы кукол (пальчиковые и плоскостные для разыгрывания сказок).</p> <p>2. Театр настольный.</p> <p>Театр, сделанный самими детьми и воспитателями (конусы, маски, декорации).</p> <p>3. Материал для изготовления декораций и персонажей (цветная бумага, клей, бросовый материал, карандаши, краски, ножницы).</p> <p>4. Готовые костюмы</p> <p>5. Маски для разыгрывания сказок.</p> <p>6. Самодельные костюмы.</p> <p>7. Столик, где есть карандаши, бумага.</p> <p>8. Театральные билеты и программы.</p>

		<p>Сценическое слово М.Искусство 1961</p> <p>7. Савкова З.В. Воспитание речевого голоса М.АГИК 1973г.</p> <p>8. Караманенко Г.Н. Кукольный театр дошкольникам М.Просвещение 1982г.</p> <p>9. Уликова Н.А. Словом душа растет (I-VI части) М.Просвещение 1990г. Электронная библиотека Презентации</p>	<p>8. Наборы кукол (пальчиковых, плоскостных).</p> <p>9. Материал для изготовления декорации и персонажей.</p> <p>10. Маски для разыгрывания сказок</p> <p>11. Дидактические игры «Кто как ходит», «Люди разных возрастов».</p>	
<p>Окружающий мир: - экологические представления; - социально-эмоциональное развитие; - краеведение; - предметный мир; - человек в истории и культуре человечества..</p>	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1.Алешина.Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.ЦГЛ 2005г.</p> <p>2.Дыбина О.В. Что было до ... Игры-путешествия в прошлое предметов. М.ЦГЛ 2005г.</p> <p>3.Дыбина О.В. Неизведанное рядом.М.ЦГЛ 2005г.</p> <p>4.Дыбина О.В. Рукотворный мир.М.ЦГЛ 2005г.</p> <p>5.О.Князева «Я – ты -мы» М.Мозаика-Синтез 2003</p> <p>6. Венгер Л.Планы занятий по программе «Развитие» УЦ Л.Венгера «развитие»</p>	<p>1. Модель соотношения воздушной, водной оболочек Земли, суши.</p> <p>2. Схемы строения животных, обитающих в воздушной и водной оболочках Земли и на суше..</p> <p>3. Модели связи растений и животных с условиями жизни в природной зоне (крайний север, тайга), Зауралья.</p> <p>4. Модели связи растений и животных с условиями жизни в природной зоне.</p> <p>5. Макеты природных зон.</p> <p>6. Схемы строения животных различных природных зон.</p> <p>7. Схемы строения древних животных.</p>	<p>1.Видовые точки тропы, варианты их использования, метеоплощадка.</p> <p>2.Как сделать «птичий столб».</p> <p>3.Огород в детском саду: типы, варианты оформления и использования.</p> <p>4.Об организации пространства в детском саду — спальня, столовая и др..</p> <p>5.Советы по оформлению помещений.</p> <p>6.Как оборудовать место для игр и занятий ребенка.</p> <p>7.Экологический паспорт (оценка окружающей среды детского сада).</p> <p>8.Экологические игры и пособия.</p> <p>9.Карты, варианты глобусов, макеты озера и острова.</p> <p>Рабочая тетрадь по предмету «Окружающий мир».</p> <p>10.Живые витаминки (пособия для ознакомления детей с ролью витаминов в</p>

	<p>2000г.</p> <p>7. Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников М.Аркти 2003.</p> <p>8. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в ДОУ М.ТЦ 2003г.</p> <p>9. Циглер К География М.ЛСТ 2002г.</p> <p>10. Клушанцев П.О. О чем рассказывал телескоп СП Акцидент 2000г.</p> <p>11. Остапова А.А.Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности М.Аркти 2003г.</p> <p>12. Алешина патриотическое воспитание дошкольников М.ЦГЛ2005г.</p> <p>13. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры СП Акцидент 1997г.</p> <p>14. Маккорд А. Доисторическая жизнь М.Росмэн 1996г.</p>	<p>8. Модель эволюции животного мира Земли.</p> <p>9. Модель связи растений и животных с условиями жизни в природной зоне.</p> <p>10. Семейные альбомы «Я, ты, он, она – вместе целая страна».</p> <p>9. Макет детского сада.</p> <p>11. Макет микрорайона.</p> <p>12. Фотографии знаменитых людей Кургана.</p> <p>13. Иллюстрации «Профессии».</p> <p>14. Карты страны, города, глобус.</p> <p>15. Герб, флаг страны, герб Зауралья.</p> <p>16. Портфолио ребенка.</p> <p>17. Альбом «Наш город», «Изобрази себя другим», «Вот такая я».</p> <p>18. Дидактическая игра «Подбери одежду», «Фоторобот», «Азбука настроения», «Встречи эмоций», «Ссоры»,</p> <p>19. Дидактическое пособие «Календарь эмоций», «Магазин вежливых слов».</p> <p>20. Методическое пособие «Сумочка», «Сердечко», «Моя копилка»</p>	<p>жизни человека).</p> <p>11.Дидактические игры природоведческого и логопедического содержания.</p> <p>12.Изучи себя сам (наглядные пособия для изучения человеческого организма).</p> <p>13.Пособия для изучения темы «Время», зонтик со звездным небом.</p> <p>14.Наши эмоции (пособие для изучения и поддержания положительного эмоционального состояния).</p> <p>15.«Правильные» города (макет города, района для занятий по ОБЖ и экологии.</p> <p>16.Микропланетарий.</p> <p>17.Коллекция камней, игры, экспериментирование.</p> <p>18.Дидактические пособия, игры по природоведению, развитию мышления.</p> <p>19.Дидактические пособия для изучения времен года и Солнечной системы.</p> <p>20.Символы, спасающие жизнь. Карточки-символы для занятий по ОБЖ.</p> <p>21.Бытовые предметы старины.</p> <p>22.Фотографии и иллюстрации «Из истории мужской и женской одежды».</p> <p>23Материал «Русские народные праздники» (Пасха, Рождество, Новый год, Масленица).</p> <p>24.Художественные промыслы, керамические художественные изделия, глиняные изделия.</p> <p>25.Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди». «Защитники Отечества».</p>
--	---	---	---

		<p>15. Сурженко Р.В. Древние люди. Жизнь на земле. Феникс 1995г.</p> <p>16.Шорыгина Т.А. Беседы о нравах ребенка М.ТЦ 2008г.</p> <p>17. Знакомство детей с русским народным творчеством СП Детство-Пресс 1999г.</p> <p>18.Комратова Н.Г.Мир в котором я живу М.ТЦ 2005г. Электронная библиотека Презентации</p>	<p>21.Рабочая тетрадь. Ступеньки к школе. Мир вокруг меня.</p> <p>С кем ты дружишь? Тренируем пальчики</p> <p>22.Рабочая тетрадь по экологии.</p> <p>23.Рабочая тетрадь Что тебе нравится?</p> <p>24. Князева О.Рабочая тетрадь Как на Руси жить хорошо</p>	<p>26.Голицына И. Из серии познай мир: Под пологом леса. Про автомобили. Люди и крылья. Про динозавров. Удивительные растения. Вокруг света. Удивительные животные. Чудеса света. Кошки и собаки. М.Дрофа-Плюс 2008г.</p>
Изобразительное искусство	<p>Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016</p>	<p>1.Воденикова Т.А. Программа эстетического развития детей в ДОУ «Исток» Курган 2003</p> <p>2.Бударина Г.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. СП Детство-Пресс 1999г.</p> <p>3.Князева О.Л. и др. Приобщение детей к истокам русской народной культуры СП Акцидент 1997г.</p> <p>4.Скоролупова О.А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством М. Скрипторий 2003г.</p>	<p>1. Графическое изображение пространственного искусства и живописи.</p> <p>2. Гуашь, материал для аппликации, чеканки, пластилин, глина, сангина, акварель.</p> <p>3. Восковые мелки.</p> <p>4. Наждачная бумага.</p> <p>5. Разноцветная бумага.</p> <p>6. Картон.</p>	<p>1.Краски (гуашь, уголь, акварель), кисточки (тонкие и толстые, щетинные, беличьи, колонковые).</p> <p>2.Бумага разного формата.</p> <p>3.Губки из поролона.</p> <p>4.Тряпочки для рук и кистей.</p> <p>5.Баночки для красок.</p> <p>6.Фартуки.</p> <p>7.Тазики и баночки для воды.</p> <p>8.Пластилин, глина. Пастель.</p> <p>9.Рулонная бумага для свободной и совместной деятельности.</p> <p>10.Коробочки для росписи, мелкие кусочки дерева, цветные лоскутки, бусинки, листья, желуди, фольга, элементы костюмов.</p>

		5. Концева Т.А. Природа и художник М. ТЦ 2001г. Электронная галерея		
Музыкальное развитие	Программа «Развитие» под редакцией А. Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А. Венгера «Развитие», 2016	1. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка М. Просвещение 1968г. 2. Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников М. Просвещение 1999г. 3. Разынова О.П. Программа Музыкальные шедевры. 4. Фирилева Ж.Е. Са-фи-Дансе СП Детство-Пресс 2000 5. Буренина А. Ритмическая мозаика М. Просвещение 1999	1. Музыкальные инструменты. 2. Дидактические игры по К. Орфу. 3. Игры с пением. 4. Музыкально-дидактические игры. 5. Разнообразные игрушки (куклы, машины, мягкие игрушки, мячи).	1. Музыкальный зал 2. Музыкальные уголки в группах: колокольчики; погремушки-грохотушки; игрушки с фиксированной мелодией; (органчик, шарманка); музыкальный волчок; барабан, бубен; дудочка; металлофон; детская гармошка; ксилофон. Дидактические музыкальные игры.
Физическое развитие и здоровье	Программа «Развитие» под редакцией А. Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А. Венгера «Развитие», 2016	1. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка М. Аркти 1997г. 2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника М. Просвещение 2000г. 3. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния М. Аркти 2005г. 4. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка М. Линка-Пресс 1999г.	1. Карточки «Основные движения» (модели выполнения движений). 2. Модель строения тела человека (органы дыхания, слуха, кровообращения). 3. Тренажеры. 4. Раздаточный материал для занятий (кубики, флажки, кегли, обручи). 5. Оборудование (скамейки, горки, шведская стенка, канат для лазания, дуги для	1. Физкультурный зал (оборудование по паспорту). 2. Уголок по физическому развитию и оздоровлению (физкультурный материал для организации самостоятельной двигательной деятельности). 3. Санки. 4. Лыжи. 5. Атрибуты для подвижных игр. 6. Гимнастические палки. 7. Обручи.

		5.Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания М.Владос 1999г.	подлезания, стойки для прыжков вверх, маты). 6. Игрушки. 7. Скакалки.	
Игровая деятельность	Программа «Развитие» под редакцией А.Булычовой М.НОУ Учебный центр Л.А.Венгера «Развитие», 2016	1. Бондаренко А.К. Воспитание детей в игре М.Аст-Сталкер 2003. 2. Зварыгина Е.М. Первые сюжетные игры малышей М.Просвещение 2000г. 3. Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду М.Просвещение 2000г. 4. Ткаченко И.В. Играю - значит интересно живу М.Дрофа 2008г.	1.Материалы, дидактические игры. 2. Конспекты всех сюжетно-ролевых игр. 3. Сюжетно-ролевые игры: - «Поликлиника»; - «Экономика». - «Олимпиада». - «Аптека». - «Первобытные люди». - «Автобус». - «Строим дом». - «Правила движения». - «Путешествие на корабле» - «Театр»	1.Игры, направленные на формирование детского сообщества (картотека). 2. Игры развивающие нравственно-волевые качества (картотека, конспекты). 3. Игры по методике телефонного разговора (перечень игр, конспекты). 4. Универсальная методика работы со сказкой (перечень методов и приемов). 5.Материалы, дидактические игры, сюжеты для всех сюжетно-ролевых игр. 6. Игры, направленные на формирование детского сообщества (картотека). 7. Игры, развивающие нравственно-волевые качества (картотека).

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений
(надстандарт)

Линия развития	Вариативная часть	Вид и характеристика ресурсов реализуемых на занятиях
	Методическое обеспечение	
Краеведение (познавательное-речевое развитие)	1.В.А.Калугина, .А.Липовских, Методическое пособие «Родные просторы». Курган 2008г. 2.Л.Н.Кондрькинская «С чего начинается Родина». М.ТЦ 2003 3.Н.Ф.Виноградова «Моя страна Россия», М.Просвещение 2001г.	1.Карта России. 2.Карта Зауралья. 3.Карта Кургана. 4.Альбом «Наш город». 5.Макет детского сада. 6.Макет микрорайона.

	<p>4. Ушакова Н.Н. «Краеведение» (история родного края)</p> <p>5. Евдокимова М. Родная улица моя Шадринск Исеть 2003</p> <p>6. Новицкая М.Ю. Наследие М. Линка-Пресс 2003г.</p> <p>Электронная библиотека Электронная галерея</p>	<p>7. Карты-схемы.</p> <p>8. «Я иду домой».</p> <p>9. Макеты домов микрорайона: мой дом.</p> <p>10. «Мое окно».</p> <p>11. Мой адрес.</p> <p>12. Фотографии знаменитых людей Зауралья.</p> <p>13. Картинки с изображением растительного и животного мира Зауралья.</p> <p>14. Книги о любимой родине.</p>
<p>Развитие системного творческого мышления.</p> <p>«Интеллектуальная мастерская» (познавательное развитие)</p>	<p>1. В. А. Калугина, Т. Н. Макарова, Ванюкова О. Ю. Методическое пособие «Творческая мастерская с элементами ТРИЗ». Курган 2008г.</p> <p>2. Прохорова Л. Н. «Путешествие по фанталии». М. Аркти 2003г.</p> <p>3. Страунинг А. М. «Методы активизации мышления дошкольников». Обнинск 2000г.</p> <p>4. Иванова А. И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду М. ТЦ Сфера 2005г.</p> <p>5. Иванова А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду М. ТЦ 2003г.</p> <p>6. Прохорова Л. М. Организация экспериментальной деятельности дошкольников М. Аркти 2003г.</p> <p>7. Циглер К География М. СЛГ 2002г.</p> <p>8. Клушанцев П. О. О чем рассказал телескоп СП Акцидент 2000г.</p> <p>9. ., Калугина В. А., Методическое пособие «Проектный метод в детском саду» Курган 2008г.</p>	<p>1. Инструменты ТРИЗ.</p> <p>2. Системный оператор по всем направлениям.</p> <p>3. Морфологический анализ – таблица (свойства предметов, веществ).</p> <p>4. Лаборатория для экспериментирования.</p> <p>5. Детское экспериментирование (тематика проектов, готовые проекты).</p>
<p>Развитие</p>	<p>1. Методическое пособие В. А. Калугина</p>	<p>Игровой материал с тремы пересекающимися обручами и комплект</p>

<p>элементарных математических представлений. «Информатика для малышей» (познавательное-речевое развитие)</p>	<p>«Информатика для малышей». Курган 2007г. 2.В.Житомирский «Математическая азбука» М.Педагогика 1988г. 3.В.Житомирский «Занимательная геометрия».М.Педагогика 1988г. 4.Рабочие тетради: В.В.Кантин «Геометрия для самых маленьких». 5.А.Паутова Информатика для малышей.</p>	<p>«Фигуры», круги Эйлера. Набор карточек с числами. Блок-схемы, сериационные ряды, модели. Квадратики и кружочки любого цвета. Цветные полоски и карточки с цифрами 0,1. наборы геометрических фигур. Рабочие тетради.</p>
<p>Экономическое воспитание дошкольника. (познавательное-речевое развитие)</p>	<p>1.А.Д.Шатова «Экономическое воспитание дошкольников». 2. Смолнцева А.А. Введение в мир экономики СП Детство-Пресс 2001г. 3. Е.А.Курак Экономическое воспитание дошкольников М.ГЦ 2002г.</p>	<p>1.Дидактические экономические игры. 2.Сюжетно-ролевая игра «Экономика» (реклама, бартер, рынок, банк) 3.Сюжетно-ролевая игра «аукцион». 4.Сюжетно-ролевая игра «Супер-маркет». 5.Рекламные ролики. 6.Записи телерекламы. 7.Альбомы, наглядные пособия (деньги). 8.Таблица «Бюджет». 9.Конспекты «Проблемные ситуации»</p>
<p>Восприятие произведения искусств «Художники Кургана» (художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>1.О.А.Куревина «Синтез искусств». М.Линка-Пресс 2203г. 2.Живопись Курганских художников. Курган Худ.музей 2000г. 3.Картины Курганских художников. Курган Худ.музей 2000г. 4.Живопись русских художников. (иллюстрации) Электронная галерея</p>	<p>1.Иллюстрации картин художников России: Коровина, Репина, Васнецова и др. 2.Иллюстрации картин Курганских художников. 3.Портреты Курганских художников</p>
<p>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p>	<p>1.Калугина В.А. Методическое пособие Развитие сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: 1. «Экономика»: - «Семья»(бюджет семьи, доход, расход). - «Бартер» (натуральный обмен). - «Банк». - «Реклама».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - «Аукцион». - «Ярмарка». - «Супермаркет». 2. «Первобытные люди» (сюжеты, отражающие жизнь первобытных людей). 3. «Олимпиада» (событие общественной жизни). 4. Игры по методике телефонного разговора. 5. «Сказка ложь, да в ней намек» (универсальная методика работы со сказкой) 6. «Журналист». 7. Проектный метод организация сюжетно-ролевой игры.
Взаимодействие сотрудников с детьми	<p>, В.А.Калугина Методические рекомендации Внедрение личностно-ориентированных подходов и технологий в образовательный процесс: центрированность процесса обучения на ребенке; развитие субъектности участников образовательного процесса посредством педагогической поддержки, вариативности обучения, гуманизации взаимодействия педагогов с детьми, детей между собой; конструирование авторской технологии личностно-ориентированного обучения.</p> <p>2. В.А.Калугина , Макарова Т.А. Методические рекомендации Организация взаимодействия с семьей по развитию положительного самоощущения ребенка, его комфортности в ДОУ и семье</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно-ориентированная модель образования. (ЛОО). 2. Модель взаимодействия с семьей. 3. Модель психологической комфортности ребенка.

Дополнительные образовательные услуги в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Название кружка, студии	Направление деятельности	Методическое обеспечение	Развивающая среда
Музыкально-театральная студия «Сказка» Демешкина Р.Г.	Художественно-эстетическое	Калугина В.А. Программа «Театр и дети» Курган ИМЦ	- Театры разного вида. - Мини-сцена. - Дидактические пособия (эмоции, речь, походка людей, повадки животных). - Костюмы для детей. - Сценарии.
Студия развития «Росток» Макарова Т.Н.	Познавательное развитие Речевое развитие	Т.В.Ляшко Программа «Через игру к творчеству» Обнинск 1994г. Т.Н. Макарова «Интеллектуальная мастерская»	- Инструменты ТРИЗ (системный оператор, морфологический анализ, модели сказок для развития мышления, воображения). -Игры для развития творческого воображения: «Найди родню», «Без ассоциации», «Волшебная шкатулка», «Зеленый проходил», «Что на что похоже», «Завиральные истории»). - Игры по развитию речи: «Заблудилась кукла», «Прошагай слово», «»скажи наоборот», «Почемучка», «Кто ты здесь». - Игры на развитие памяти и внимания: «Дорожка», «РТВ», «Запрещенное движение», «Внимание», «Угадайка». - Развитие логического и пространственного мышления «Волшебный круг», «Никитинские игры», «Мысленный рисунок», «Близнецы».
Изостудия «Радуга» Распутина Л.П.	Художественно-эстетическое	Л.П.Распутина Методическое пособие по художественно-эстетическому развитию	- Фотографии зданий города Кургана. - Краски, кисти, клей, ножницы. - Дидактические пособия.
Секция «Здоровый малыш»	Физкультурно-оздоровительное	Колбина М.Н.. Методическое пособие «Здоровый малыш»	- Тренажеры. - Мячи.- Скакалки.- Кегли. - Иллюстрации «Тело», «Зрение», «Слух».

Студия «ЛЕГО»	Познавательное развитие	Т.А. Липовских программа «ЛЕГО» - конструирование» (архитектура)»	- Иллюстрации «Как быть здоровым» - Мячи. - Карточки-схемы.
---------------	-------------------------	---	---

Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 135»



Ю.В. Логиновских