

Организация работы с родителями по формированию здорового ребенка

Воспитатель
по физической культуре
и оздоровлению
МБДОУ «Детский сад № 135»
Колбина М.Н.

В нашем ДОУ созданы все условия, обеспечивающие не только качественную подготовку детей к обучению в школе, но и условия для сохранения и укрепления их здоровья на фоне повышенных интеллектуальных и психоэмоциональных нагрузок.

Наибольших результатов мы добились, привлекая к тесному сотрудничеству семью. Раннее сотрудничество с родителями дает возможность создать для каждого ребенка программу развития, предусматривающую как развитие его творческой индивидуальности, так и оптимальные условия жизнедеятельности, формирующие его здоровье и позволяющие полностью реализовать потенциал, заложенный природой.

На протяжении ряда лет педагоги и медицинские работники ДОУ изучали возможности эффективного восстановления и укрепления здоровья детей. Для этого были созданы соответствующие условия:

- оборудован физкультурный зал;
- физиокабинет.

Необходимость изменений образовательного процесса, связанных с углублением и расширением программы «Развитие» и включением в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, потребовала и подготовку педагогов к работе в новых условиях.

Педагогический проект, разработанный в ДОУ, нацелен на обеспечение непрерывного, адекватного развития способностей детей на фоне состояний физического, психического и социальной комфорта и создание предпосылок эффективному овладению ими учебной деятельностью в начальной школе.

Проект предусматривает:

- вертикальную преемственность взаимосвязь блоков «семья дошкольное учреждение»;
- горизонтальную преемственность взаимодействие с другими видами деятельности дошкольников, реализацию принципа гуманизации, создание у ребенка целостной картины мира;
- взаимосвязь всех физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание системы, усиливающей их эффект;
- реализацию принципа гуманизации постоянное изучение ребенка, осуществление индивидуального подхода, смягчение адаптационного синдрома.

Проект включает два этапа.

I этап — «Семейная педагогика» - ранний возраст.

Цель: подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение.

Задачи:

1. Создание благоприятного эмоционального фона в процессе ознакомления ребенка с ДОУ.
2. Информирование родителей о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей раннего возраста.
3. Формирование у родителей навыков взаимодействия с ребенком в игровой деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка.
4. Содействие смягчению адаптации при поступлении ребенка в ДОУ.

Пути реализации:

- консультации для родителей по вопросам физического и психического развития ребенка, методике организации двигательной деятельности, проведению закаливания и основам массажа.
- взаимодействие с детской поликлиникой для оценки уровня и темпов развития ребенка, определение рекомендации по укреплению его здоровья в семье;
- индивидуальные консультации психолога, медицинского работника, воспитателя по физическому воспитанию и оздоровлению;
- совместные физкультурные занятия родителей с детьми.

II этап — «Детский сад» - дошкольный возраст.

Цель: гармоничное развитие ребенка, способствующее реализации творческого и интеллектуального потенциала и эффективной подготовке к школе на фоне высокого уровня здоровья.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей в условиях интеллектуальных и психоэмоциональных нагрузок.
2. Оптимизация жизнедеятельности дошкольников средствами физической рекреации.
3. Создание условий развития способностей детей с целью их эффективной подготовки к обучению в школе.
4. Повышение уровня функциональной готовности детей к систематическому обучению.
5. Формирование представлений о здоровом образе жизни.

Пути реализации:

- физкультурные занятия в зале (два раза в неделю), направленные на развитие координации движений, пространственных представлений, чувства ритма, «ручной умелости»; на улице (один раз в неделю);
- рекреационная физкультурная деятельность (занятия в секциях, кружках по выбору, физкультурные досуги, праздники и развлечения);
- профилактика заболеваний и двигательная реабилитация (дыхательная гимнастика, витаминотерапия, закаливание, релаксация и др.);
- рекреационная творческая деятельность.

Создание системы образования, основанной на принципах здоровьесберегающей педагогики, потребовало от коллектива ДОУ напряженной работы. На протяжении ряда лет каждый педагог и медицинский работник, задействованные в проекте, повышали свою квалификацию.

Первые результаты убеждают, что объединение семьи, детского сада поможет на практике создать и реализовать индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка, сохранив и укрепив при этом его здоровье.