

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад №135»

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Макаровой Т.Н.

на 2024-2025 учебный год

Цель: Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать психологическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в том числе детей подготовительной группы по готовности к школьному обучению.
2. Проследить и оказывать помощь в адаптации вновь поступивших детей.
3. Содействовать развитию познавательных процессов и способностей детей на каждом возрастном этапе.
4. Проанализировать проблемы личностного развития детей дошкольного возраста: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
5. Повысить психологическую грамотность всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

Основные направления деятельности:

1. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
2. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
3. Психологическое просвещение и консультирование.
4. Экспертная и организационно-методическая работа.

1. Психодиагностическая деятельность

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы:

- Диагностика воспитанников средней и старшей группы с целью определения уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.
- Диагностика воспитанников в рамках психолого –медико -педагогического консилиума (ПМПк) ДОУ, согласно положению о ПМПк.
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (6-8 лет).

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Изучение психологических особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы (наблюдение, беседы, тестирование). 2. Диагностика воспитанников групп компенсирующей направленности с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы 3. Диагностика психологической зрелости, готовности к школе детей подготовительных групп. (2 этапа) 4. Диагностическое обследование детей средних групп, представляемых на Тер ПМПК. 5. Изучение детско-родительских отношений (тест «Рисунок семьи») в старших, подготовительных группах.	в течение учебного года сентябрь сентябрь - май февраль - март декабрь
Работа с родителями	1. Анкетирование «Личностная готовность ребенка к школе» <u>Цель:</u> определение актуальных тем для консультирования. 2. Анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником» <u>Цель:</u> выявление психологических проблем, возникающих у родителей перед поступлением детей в школу. 3. Анкетирование «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка» <u>Цель:</u> выявление психологических проблем, возникающих у родителей в процессе воспитания ребенка в семье.	сентябрь март ноябрь
Работа с педагогами	1. Анкетирование «Изучение педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми. 2. Диагностика психологического климата коллективе.	октябрь декабрь

2. Коррекционно-развивающая деятельность

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Коррекционная и развивающая работа планируется и проводится с учетом приоритетного направления – познавательное и речевое развитие, с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка.

Направления работы:

- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми средней, старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года).
- Выстраивание индивидуальной траектории (индивидуальный образовательный маршрут) развития ребенка в процессе обучения.

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1.Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной группы № 13 компенсирующей направленности, с детьми разновозрастной группы № 13(дети 6-7 лет). <u>Цель:</u> Комплексное развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы, мотивации к обучению в школе .(«Коррекционно – развивающие занятия в группах д\с». Шарохина В.Л., «Подготовка к школе» Куражова.)	1 раз в неделю с октября
	2.Индивидуальные занятия с детьми групп компенсирующей направленности по заключению ПМПК (ТНР) в соответствии с ИОМ.	1 раз в неделю с октября
	3.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (коррекция познавательной и эмоционально-личностной сфер) детей групп компенсирующей направленности (в соответствии с заключением ТПМПК).	Сентябрь
	8. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.	Сентябрь

3. Психопрофилактика и просветительская деятельность

Цель: предупреждение дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.

Направления работы:

Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;

- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;

- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

Выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога». 2. Тренинги для педагогов, сотрудников ДОУ с целью эмоционального и профессионального выгорания: «Ключи от профессии» «Формула хорошего настроения» 3. Семинар – практикум - «Использование элементов арт-терапии в работе с дошкольниками, как одно из средств сохранения их психического здоровья» Игровой тренинг. - «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» 4. Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду. 5. Оформление памяток для воспитателей.	в течение года ноябрь январь апрель по запросу в течение года в течение года
Работа с родителями	1. Обновление групповых стендов «Советы психолога» по темам: «Готовим будущего первоклассника» «Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста» (ст. подг. группы) - «Невнимательный ребенок» (старшие группы) - «Учимся слушать своего ребенка» (старшие и подготовительная группы). - «Агрессивный ребенок» (старшие и подготовительная группы). 2. Разработка памяток для родителей (старшие и подготовительная группы) : - «Если вы воспитываете мальчика, то вам необходимо знать» (гендерное воспитание) - «Если вы воспитываете девочку, то вам необходимо знать» (гендерное воспитание) - «Если ваш ребенок проявляет агрессивность, что делать...» - «Если ваш ребенок проявляет гиперактивность, что делать...» - «Если ваш ребенок проявляет замкнутость, что делать...» - «Правила позитивного общения с ребенком» - «Как помочь ребенку поддерживать дружеские отношения с детьми»	В течение учебного года сентябрь октябрь декабрь февраль апрель ноябрь декабрь январь февраль март апрель

«Интеллектуальная готовность к школе» 3. Выступление на родительских собраниях старших и подготовительных групп: -«Возрастные особенности детей 5-6 лет. Знаем ли мы своих детей?» (стар. группы) -«Возрастные особенности детей 6-7 лет. Психологическая готовность детей к обучению в школе» (подг. группа.) - «Влияние телевизионных просмотров на физическое и психическое здоровье детей» (старшие группы) - «Семья на пороге школьной жизни» подготовительная к школе группа). 4. Семинар-практикум «Что такое психологическая готовность детей к обучению в школе». (подготов. группа) 5. Практикум «Психологические игры для детей старшего дошкольного возраста» (старшие группы) 6.Круглый стол для родителей и педагогов «Проблемы адаптации ребенка к школе». (подготовительная группа (подг. группа) 7.Участие в родительских собраниях в старших и подготовительных группах. 8. Индивидуальные беседы (по результатам диагностики, по запросу воспитателей). Детско-родительский клуб «СОВА» 1. «Оберег семейного счастья». Дети и родители старших и подготовительных групп. 2. «Волшебный Снеговичок". Дети и родители 2-х младших и средних групп. 3. «Открытие солдату»	май
	октябрь
	сентябрь
	декабрь
	апрель
	январь
	февраль
	апрель
	По запросу в течение года По запросу в течение года
	Октябрь
	Декабрь
	Май

4. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Направления работы:

- Консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и семье в интересах ребенка.
- Консультирование по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с педагогами	1. Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности «Игры и упражнения на развитие памяти и внимания у детей с ТНР» 2. Консультация: «Кто такие «гиперактивные дети». 3. Консультация: «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей с ТНР» 4. Консультация «Использование песочной игротерапии в развитии детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями» 5. Стендовая консультация для педагогов подготовительных групп «Психологическая готовность детей 6-8 лет к учебной деятельности». 7. Индивидуальные консультации для педагогов.	октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май по запросам в течение года
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального и личностного развития детей. 2. Консультация «Полезные подсказки для взрослых» (оптимизация детско-родительских отношений) 3. Консультация «Как научить ребенка управлять своим поведением». 4. Консультация: «Особенности развития детей с ТНР» 4. Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и дома» 5. Индивидуальные консультации для родителей детей, представляемых на ТерПМПК.	в течение года ноябрь январь февраль апрель март

5. Экспертная работа

Работа с педагогами	1. Участие в работе ПМПк ДОУ 3. Сопровождение детей, направляемых на ПМПК 4. Посещение ООД, развлечений в группах ДОУ	в течение учебного года в течение учебного года в течение учебного года
---------------------	---	---

5. Организационно-методическая работа

Работа с педагогами	1.Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для подгрупповой работы	сентябрь
	2. Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы	сентябрь октябрь
	3.Выступление на педагогических советах ДОУ	в течение учебного года
	4.Выступления на общих и групповых родительских собраниях (согласно плану ДОУ)	в течение учебного года
	5.Участие в работе МО педагогов-психологов города	в течение учебного года
	6. Анализ психолого-педагогической литературы	в течение учебного года
	6. Подбор методического и игрового материала	в течение учебного года

Методическое обеспечение профессиональной деятельности

Перечень программ, технологий, пособий	1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. – Мозаика-Синтез, М, 2014. 2. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. практический психолог в детском саду. – Мозаика-Синтез, М, 2014. 3. Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2014. 4. Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э., Борисова О.Е. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2015. 5. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2016. 6. Доценко Е.В. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях. (Методики, тесты, опросники. _ - Волгоград, 2014. 7. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2014 8. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2014. 9. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-
--	---

- семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2014.
10. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2014.
 11. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2012.
 12. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. - М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011.
 13. Шарохина В.Л. , Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. - М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011
 14. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад – Волгоград: Учитель, 2013.
 15. Лесина С.В. Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. – Волгоград: Учитель, 2016.
 16. Практические семинары и тренинги для педагогов: Выпуск 1,2. – Волгоград: Учитель, 2014.
 17. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2013.
 18. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения/ М.В.Егорова – Волгоград: Учитель, 2015.
 19. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (Давайте жить дружно») программы эмоционального развития детей под ред. С.В. Крюковой. М.1999.
 20. «Азбука общения» под ред. Л.М.Шипициной СПб. 2001

Перспективный план работы на 2024/2025 учебный год педагога-психолога
Михайловой Ю.Л.

Тема самообразования: «Использование элементов сказкотерапии, как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».

Цель - Организация психолого - педагогического сопровождения.

С учетом приоритетной оздоровительной деятельности ДОУ – ставятся следующие задачи:

- 1) Укреплять психологическое здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
- 2) Способствовать эмоциональному благополучию детей в детском саду.
- 3) Проводить работу с детьми на овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- 4) Осуществление взаимодействие детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.
- 5) Содействовать с педагогами подготовительных групп в формировании психологической готовности к школе.

Направления работы:

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Психологическое консультирование
4. Психопрофилактическая и просветительская деятельность
5. Психологическая поддержка деятельности ДОУ

Направление работы	Содержание	Цель	Формы и методы	Участники	Срок
	Работа с детьми				
Психопрофилактика и просвещение	Знакомство воспитанниками, документацией педагога психолога	Знакомство	Наблюдение за детьми в режимные моменты.	Педагоги, воспитанники	Сентябрь-октябрь.
	Наблюдение за адаптацией детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада.	Определение степени адаптации.	Заполнение адаптационных карт воспитателями.	группа 15, 17, 18 (вновь прибывшие)	Сентябрь Октябрь
	Контроль за развитием детей раннего возраста	Определение уровня нервно – психического развития детей раннего возраста	Заполнение карт по нервно – психическому развитию (воспитателям)	группа 15, 17, 18	Январь, февраль
	Наблюдение за деятельностью детей в условиях ДОУ	Выявление индивидуальных особенностей	Наблюдение	Воспитанники	В течение года
Психодиагностика	Диагностика адаптации детей к условиям детского сада	Выявление уровня адаптации	наблюдение	Первые младшие группы	Октябрь, май
	Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Выявить уровень познавательного развития	Пакет методик, составленных ТПГ психологов ИМЦ г. Кургана	Подготовительные группы 16, 27, 28	Октябрь, апрель
	Социометрия «Два домика» (по запросу)	Определение межличностных отношений в группе	Методика Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной	Старшие, подготовительные группы.	В течение года (по запросу)
	Изучение психологического климата	Оценка психологического климата в группах ДОУ	Наблюдение	Все группы	Первая неделя октября
	Диагностика познавательных процессов	Выявить уровень познавательного развития	Пакет методик, составленных ТПГ психологов ИМЦ г. Кургана	Старшие группы	Декабрь, январь
	Диагностика психических процессов детей ОВЗ	Выявить уровень познавательного развития	Подготовка результатов на ППК	Группы ТНР: 16, 24 Группа ЗПР: 21, 25	Октябрь, январь, май
	Психологическая диагностика по запросу	В зависимости от запроса	Наблюдение, методики	Все группы	В течение года
Психопрофилактика и просвещение	Индивидуальная коррекционная развивающая работа	В зависимости от запроса	Индивидуальные коррекционно-развивающие программы.	Воспитанники групп	В течение года
Работа с родителями					
Психопрофилактика и просвещение	«Адаптация детей *к детскому саду».	Повышение психологической грамотности родителей	Родительское собрание	Родители группы 15, 17, 18	Сентябрь-октябрь

	Особенности психофизиологической готовности детей к школьному обучению	Повышение компетентности родителей по вопросам готовности детей к школьному обучению	Родительское собрание	Родители группы 16, 27, 28	Ноябрь
	Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста	Повышение уровня знаний по воспитанию дошкольника	Стеновая информация в родительском уголке. (Приложение 1)	родители	В течение года
	«День психологического здоровья»	Способствовать взаимодействию родитель-ребенок-воспитатель.	Психологические акции.		4 неделя ноября
	Оформление информационно-просветительской папки «Советы психолога» на актуальные темы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	Повышение психологической грамотности родителей	Оформление папки	Все группы	В течение года
Психодиагностика	Анкетирование родителей с целью изучения изменений происходящих с ребенком в ходе адаптации.		Анкетирование	Группы 15, 17, 18	По мере поступления.
	Анкетирование родителей: «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»		Анкетирование	Подготовительные группы	В течение года
Психокоррекция	Индивидуальное консультирование с родителями по вопросам воспитания и обучения	В зависимости от запроса	Консультирование	Все группы	В течение года
	Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе				
	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального , психологического развития и эмоциональной сферы ребенка				
Работа с педагогами					

Психопрофилак. и просвещение	Участие на педагогических часах, консилиумах, совещаниях	Совершенствование знаний по психологии дошкольника	По мере необходимости		В течение года
	Результаты психодиагностики дошкольников	Знакомство с результатами диагностики	Сообщение, рекомендации	Все группы	В течение года
	Результаты психодиагностики дошкольников детей с ОВЗ	Результаты диагностики, динамика детей ОВЗ	ППк	Группы ТНР: 16, 24 Группа ЗПР: 21, 25	Октябрь, январь, май
	Тренинг «Психологическое здоровье воспитателя»				ноябрь
	Тренинговое занятие «Путь к себе»				февраль
	Тренинговое занятие «Вместе мы сила»				апрель
	Психодиагностика педагогов по запросу пед. коллектива и администрации	В зависимости от запроса	По мере необходимости	педагоги	
	Индивидуальные консультации	В зависимости от запроса	По мере необходимости	педагоги	В течении года
	«День психологического здоровья»	Создание благоприятных условий для коллектива, гармонизация отношений.	Психологические акции	педагоги	4 неделя ноября
	«Дни психологических разгрузок»		Тренинги, семинары.		В течении года (по запросам)

Методическая работа

1. Посещение ИМЦ г. Кургана, библиотеки.
2. Оформление документации психолога, обработка результатов диагностики, подготовка сообщений докладов.
3. Совершенствование картотеки тестов, методик и стимульного материала.
4. Обогащение и подбор необходимого материала для работы с педагогами и родителями.

Стендовая информация в родительском уголке.

Ясли

Тема	Месяц
Адаптация к детскому саду. Сказки для адаптации к детскому саду.	сентябрь
Формируем навыки самообслуживания	ноябрь
«Бабушкино лукошко» - о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей	февраль
Детские истерики	май

Вторая младшая

Тема	Месяц
Кризис 3х лет	сентябрь
Возрастные особенности детей 3-4 лет	ноябрь
Как понять, избалован ли ваш малыш?	февраль
Как научить одеваться	апрель

Средняя группа

Тема	Месяц
Средний дошкольный возраст	сентябрь
Конфликтный возраст. Как помочь малышу.	ноябрь
Как мы сами учим детей лгать	февраль
Детские страхи. Причины их появления	май

Старшая группа

Тема	Месяц
Возрастные особенности детей 5-6 лет	сентябрь
Изящные слова в детском лексиконе	ноябрь
Детское воровство. Причины, профилактика	февраль
Как отвечать на вопросы ребенка: «Откуда берутся дети? Мама я умру?»	май

Подготовительная группа

Тема	Месяц
Что нужно знать о психологической готовности к школе	сентябрь
Кризис 7 лет. Что это такое и каковы причины	ноябрь
Если ребенок ведет себя как клоун	январь
Эмоциональная поддержка будущих первоклассников	март