

**Годовой план работы учителя-логопеда Игнатьевой Натальи Викторовны
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: Оказание квалифицированной логопедической помощи детям дошкольного возраста, имеющим речевые нарушения.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей группы компенсирующей направленности №9;
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению дефектов речи детей, зачисленных специалистами ПМПК в группу компенсирующей направленности;
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта;
4. Оказание консультативной педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

План работы:

№	Направления работы	Содержание работы	Сроки
1.	Диагностическая работа	• Диагностика речевого развития воспитанников группы компенсирующей направленности №9; • комплектование подгрупп. • Промежуточная диагностика • Итоговая диагностика	01.09. – 17.09. 18.01. – 22.01.16.05 – 28.05.
2.	Коррекционно-развивающая работа	• Проведение индивидуальных занятий (диагностика) • Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий	
3.	Организационно-методическая работа	• Оформление и ведение документации: • заполнение речевых карт; • ведение журнала учета посещаемости • ведение журнала регистрации детей с дефектами речи • составление и утверждение графика работы; • составление и утверждение циклограммы рабочей недели; • составление графика индивидуальных занятий; • 2. Организация коррекционно-логопедической работы: • подготовка логопедического кабинета к новому учебному году • составление и утверждение перспективного плана работы; • составление календарно-тематического плана подгрупповой работы; • составление индивидуальных планов работы с детьми;	01.09. – 31.05

		• составление планов-конспектов подгрупповой и индивидуальной НОД; • заполнение индивидуальных тетрадей детей. • Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы.	
4.	Консультативная работа: Родители:	• индивидуальные консультации • Педагогическое просвещение: круглый стол, мастер-класс. • Родительские собрания: • Информация на стенде, папки-передвижки, буклеты, сайт ДООУ 135.	В течение учебного года Ноябрь, апрель Октябрь, январь, май. В течение учебного года
5.	Педагоги:	<u>Взаимодействие с воспитателями группы №10 ; №12, №2.</u> 1. Совместное планирование и координирование работы воспитателей работы по развитию речи 2. Консультативно-методическая работа 3. Сотрудничество с воспитателями при организации и проведении праздников 4. Проведение открытых подгрупповых и индивидуальных занятий 5. Консультация «Пальчики — ловкие, ручки — умелые.» 6. Взаимодействие с администрацией ДООУ по вопросу выработки путей решения возникших в ходе коррекционно-педагогического процесса проблем. <u>Взаимодействие с музыкальным руководителем:</u> • разработка перспективного тематического плана по взаимодействию • совместное составление программы сопровождения детей специалистами ДООУ по результатам обследования <u>Взаимодействие с инструктором по физической культуре:</u> • разработка перспективного тематического плана по взаимодействию • совместное составление программы сопровождения детей специалистами ДООУ по результатам обследования • совместное составление программы сопровождения детей специалистами ДООУ по результатам обследования <u>Взаимодействие с психологом.</u>	Сентябрь, 2024– май, 2025.

6.	Работа по повышению квалификации	• Работа по теме самообразования «Нейрологопедические упражнения в системе коррекционной работы с детьми ТНР». • Подготовка папки достижений для осуществления всестороннего самоанализа результатов профессиональной деятельности • Разработка рабочей программы по обучению и воспитанию детей с ТНР • Участие в работе методических объединений учителей-логопедов МБДОУ города Кургана. • Прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, мастер классов.	В течение учебного года
7.	Оснащение логопедического кабинета	• Пополнение предметно-развивающей среды; • Подготовка раздаточного материала к занятиям • ;Создание дидактических игр для проведения коррекционной работы.	В течение учебного года

Годовой план работы учителя-логопеда Моховой А.Г.

Цель работы: коррекция нарушений устной речи и профилактика нарушений письменной речи.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения образовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Консультативно-методическая работа с родителями, педагогами.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	Диагностическая деятельность		
1	Логопедическое обследование обучающихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для обучающихся, комплектация групп	2.09–15.09	Справка по итогам обследования речи обучающихся. Журнал обследования.
2	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи обучающихся)	В течение учебного года	Индивидуальные консультации с родителями – Журнал консультаций с родителями (законными представителями).
3	Углубленное обследование устной речи обучающихся. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	15.09 -30.09	Речевые карты
4	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития.	Согласно графику ППк	Протоколы заседания ППк. Справка по итогам обследования речи обучающихся.
5	Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года	Журнал обследования

6	Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год	Январь-май	Составление аналитического отчета
---	---	------------	-----------------------------------

II Организационная работа

7	Планирование логопедической работы на учебный год	До 02.09	Годовой план работы
8	Формирование подгрупп для занятий на текущий учебный год	До 16.09	Приказ о зачислении обучающихся в подгруппы
9	Планирование занятий на текущий учебный год	До 16.09	Рабочая программа
10	Составление расписания работы	До 16.09	Расписание логопедических занятий. График работы учителя-логопеда
11	Ведение документации	В течение учебного года	Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Журнал обследования. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. График работы учителя-логопеда Циклограмма Речевые карты. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой отчет Журнал консультаций родителей Журнал направлений на ТПМПК Журнал консультаций воспитателей

III Коррекционно-развивающая работа

12	Индивидуальная работа по коррекции и развитию устной речи обучающихся	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
	Подгрупповые занятия по коррекции и развитию устной речи обучающихся (см. перспективное планирование)	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий

IV Консультативно-просветительская работа

13	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: • выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с	В течение учебного года	Журнал учета консультаций
----	---	-------------------------	---------------------------

	обучающимися; • проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; • приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		
V	Самообразование и методическая работа		
14	Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов	По плану РМО	Лист регистрации
15	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и района	По плану ОУ по плану РМО	Лист регистрации, сертификаты участия
16	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.
17	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: • пополнение раздаточного материала новыми пособиями; • дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; • изготовление карточек с заданиями для родителей	В течение учебного года	Методические материалы, картотеки и т.п.
18	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года	Сертификаты участия