|  |
| --- |
| **Эмблема сообщества** |

**Дошкольная сетевая лига города Кургана**

 **Сообщество «Вдохновение»**

 **(ДОУ №\_115, 100, 135, 138)**

**Чек – лист**

**Тема: \_**«Формирование и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка»

**Цель: \_** Совершенствовать стиль партнёрских отношений, обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Задачи:**

 1. Формирование приемов логического мышления  **дошкольников** при взаимодействии с семьями воспитанников. 2. **Формировать интерес к своей семье, истории своей семьи, сохранению своих традиций.**

3. **Развитие** творческих и интеллектуальных способностей через **логико-математические игры**, дидактические,  **развивающие,** игры на **развитие** пространственного воображения.

4. Создать условия для совместной работы педагогов группы, воспитанников и родителей по вопросам семейных ценностей.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию SMART – технологий как средство интеллектуального развития дошкольников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие/встреча | Ответственный за мероприятие/ встречу |
| 1 | Тема: Создание условий для всестороннего развития личности ребенка при взаимодействии с семьями воспитанников.Форма проведения: «Мастер-класс, игротренинг» | МБДОУ «Детский сад № 115»старший воспитатель: Леванде Марина Александровна |
| 2 | Тема: «12 месяцев семейного счастья»Форма проведения: «Круглый стол» | МБДОУ «Детский сад № 135»старший воспитатель: Воронова Анна Сергеевна |
| 3 | Тема: Применение игровых наборов «Дары Фребеля» в развитии детей с ОВЗФорма проведения: «Мастер-класс» | МБДОУ «Детский сад № 100»Зам. зав. по УВР Дроздова Юлия Сергеевна |
| 4 | Тема: Преемственность поколений и укрепление культурных основ через традиции.Форма проведения: «Круглый стол» | МБДОУ «детский сад № 138» старший воспитатель: Щербакова Людмила Александровна |

Ожидаемые результаты:

 1. Освоение и внедрение педагогами в педагогическую практику SMART – технологию как средство интеллектуального развития дошкольников.

1. Сформированность навыков и умений детей: строить грамотные рассуждения, обдумывать и планировать свою деятельность, предвидеть конечный результат.
2. Сформированность предпосылок инженерного мышления, освоения детьми алгоритма действия вперед, назад, вправо, влево; умение строить простые алгоритмы для управления роботом.
3. Развитие психических процессов: внимание, память, логическое мышление, умение творчески подходить к решениям поставленных задач.
4. Сформированность навыков использования логических игр в практической деятельности, при взаимодействии с семьями воспитанников.
5. Развитие у детей умения внимательно выслушивать, анализировать информацию, сопоставлять условие задачи с вопросом и обосновывать свои суждения.